

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе:
«Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблицы
«Зима».

Тема: Заучивание стихотворения Р.Кудашева "Зима" с использованием мнемотехники.

Цель: учить детей читать стихотворение наизусть, используя метод мнемотехники, передавая интонационную выразительность.

Задачи:

образовательная: учить эмоционально воспринимать стихотворение, понимая содержание поэтического текста.

развивающая: развивать зрительное восприятие и внимание

развивать речевой слух, память

развивать умение выразительно читать стихотворение.

воспитательная: воспитывать интерес к природе через художественную литературу.

1 Этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель держит в руках конверт. -Дети, посмотрите, что нам сегодня прислали. -Угадаете, кто нам прислал письмо? Читает загадку: Самый добрый в мире дед В шубу - валенки одет; Бородой седой зарос Наш любимый...(Дед Мороз) -Это Дед Мороз прислал нам письмо. Он просит помочь ему разобраться, в странных картинках, которые лежат в письме. -Ребята, как мы можем ему помочь?	Если дети отвечают правильно: -Точно; -Согласна; -Верно; -Почему ты так думаешь? Если дети отвечают неверно: -Кто ещё как думает? Если ребёнок отвечает «не знаю»: -Давай спросим у ребят, может кто-то знает?

2 Этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, что нам надо сделать для начала? -Что будем делать потом? -Нам знакомы эти картинки? -А может ли быть в них что-то зашифровано? -Как мы сможем расшифровать эти картинки?	Если дети отвечают правильно: -Точно; -Согласна; -Верно; -Почему ты так думаешь? Если дети отвечают неверно: -Кто ещё как думает? Если ребёнок отвечает «не знаю»: -Давай спросим у ребят, может кто-то знает?

3 Этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель вывешивает мнемокартинки из стихотворения Р.Кудашевой "Зима" Воспитатель: -Смотрите какой-то рисунок, что на нем изображено? -Какой изображена Зима? -Во что она одета? -Какого цвета ее наряд? -Чем он украшен? -Какие зимние забавы изображены? -Какое время суток изображено на следующей картинке? -Что происходит со снегом? -Почему он блестит? -Что мы видим на окнах? -Кто их рисует? -Почему на картинке изображена елочка? Воспитатель читает стихотворение Р. Кудашевой "Зима": -Вот зима пришла	Если дети отвечают правильно: -Точно; -Согласна; -Верно; -Почему ты так думаешь? Если дети отвечают неверно: -Кто ещё как думает? Если ребёнок отвечает «не знаю»: -Давай спросим у ребят, может кто-то знает?

серебристая, Белым снегом замела поле чистое. Днем с детьми на коньках все катается, Ночью в снежных огоньках рассыпается... В окнах пишет узор льдом-иглолочкой И стучится к нам во двор со свежей елочкой. Разбор стихотворения: - Как вы думаете, почему поэт называет зиму- серебристая? Ответы детей - Ночью в снежных огоньках рассыпается. Как вы понимаете эту фразу? Ответы детей - Кто рисует зимой на окошках? Ответы детей - Почему поэт так закончил свое стихотворение? Какаю елочку несет нам зима? Ответы детей Дети, опираясь на картинке проговаривают по одной строчке стихотворения Воспитатель: -Кто желает рассказать все стихотворение? <i>Дети читают стихотворение.</i>	
---	--

4 Этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Дети, чем мы с вами занимались? -А для чего мы это делали? -Как мы это делали?	-Кто как думает? -Интересно; -Согласна;

-Что вам больше всего понравилось? -Что запомнилось? -Где и кому мы можем рассказать это стихотворение?	-Возможно; -Почему ты так думаешь?
--	--