

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ д/с №9

Детский сад расположен в жилом микрорайоне Южного района города. Здание МБДОУ №9 1970 года постройки типовое, двухэтажное, блочное. Общая площадь – 390.6 кв.м.

В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Территория ДОУ занимает 2684 кв.м., благоустроена и хорошо озеленена.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОУ СОШ №10, МАДОУ №12, детская поликлиника № 5, Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная система детских библиотек» (детская библиотека-филиал №2 им. К.И. Чуковского). Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МБДОУ.

Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности

1. Имеются удобные подходы на территорию ДОУ и к зданию. Здание, участки, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых

- ячеек образовательного учреждения соответствует СанПин 2.4.1.3049 - 13, правилам пожарной безопасности.
2. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.
 3. Разработан и согласован с начальником ГИБДД УВД по г. Новороссийску «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
 4. В МБДОУ детский сад №9 установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация с выводом на направления информации в Центральный пункт пожарной связи (ЦППС) - «Стандарт безопасности», осуществляется видеонаблюдение - установлено 8 видеокамер наружного наблюдения.
 5. На центральной входной калитке установлен домофон, помещение охраны, осуществляются охранные мероприятия ООО ЧОО «Ягуар плюс».
 6. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Внутренние условия

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, туалетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; регулярно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

На сегодняшний день в ДОУ имеются: 11 компьютеров, 8 принтеров, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 2 мультимедийных установки, интерактивная доска, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов. Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор,)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
7.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
8.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм

9.	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
10	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
11.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
12.	Спортивный зал, спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
	Кабинет учителя-логопеда	Оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, открыт приказом заведующего на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи с различными нарушениями в развитии речи.	Создание необходимых условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.
13.	Кабинет педагога – психолога	Работа с детьми: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа	Осуществление поддержки и взаимодействия с семьями воспитанников.
14.	Кабинет для опытно-экспериментальной деятельности воспитанников	Проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (с возможностью использования интерактивного оборудования)	Развитие исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Все педагогические работники проходят периодические медицинские осмотры.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Познавательное развитие	Обязательная часть <ol style="list-style-type: none">1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада– М.: Мозаика-Синтез,20202. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада– М.: Мозаика-Синтез,20203. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада– М.: МозаикаСинтез,20203.И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной группе детского сада– М.: Мозаика-Синтез,.2020г..4. Н.Е. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 - 7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 20165. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 20166. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 20167. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 20168. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 20169. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 201610. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду:Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 201811. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 201612. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 201713. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 201914. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 201615. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез,201615.О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,201616. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез,201617.Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:
--------------------------------	--

	<p>Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>18. Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет «Юный эколог» Николаева С.Н. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>19. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУДПО «Институт развития образования», Краснодар, 2018г.</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в ясельных группах детского сада 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>2. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>3. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2019.</p> <p>4. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. -, М.: Мозаика-синтез, 2019</p> <p>5. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, М, 2016</p> <p>6. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, М.2018</p> <p>7. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>8. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>9. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. М.: Мозаика-синтез, Старшая группа (5-6 лет), 2017</p> <p>10. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>11. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>12. Партнёрство дошкольной организации и семьи. Методическое пособие/Под ред. С.С.Прищепа, Т.С. Шатверян. М.: Мозаика-синтез, 2016</p> <p>13. Веракса Н.Е. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. Методика. – М.: Мозаика-синтез, 2020</p> <p>14. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>19. Л. Ю. Логинова. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми от 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020</p> <p>20. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», ГБОУДПО «Институт развития образования», Краснодар, 2018г.</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p>21. Парциальная программа «Азы финансовой культуры» (Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.)</p>
	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>3. Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в ясельных группах детского сада 2-3 года. М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>4. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>15. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами</p>

Речевое развитие

дорожного движения. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2019.

16. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. -, М.: Мозаика-синтез, 2019

17. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, М, 2016

18. Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, М, 2018

19. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), М.: Мозаика-синтез, 2017

20. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет), М.: Мозаика-синтез, 2017

21. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. М.: Мозаика-синтез, Старшая группа (5-6 лет), 2017

22. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), М.: Мозаика-синтез, 2017

23. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет), М.: Мозаика-синтез, 2017

24. Партнёрство дошкольной организации и семьи. Методическое пособие/Под ред. С.С.Прищепа, Т.С. Шатверян. М.: Мозаика-синтез, 2016

25. Веракса Н.Е. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. Методика. – М.: Мозаика-синтез, 2020

26. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017

22. Л. Ю. Логинова. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми от 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020

23. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Краснодар, 2018г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

24. *Парциальная программа «Азы финансовой культуры» (Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.)*

Обязательная часть

1. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».- М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы в В ясельных группах детского сада. М.: Мозаика-синтез, 2022г.

3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы во второй младшей группе. М.: Мозаика-синтез, 2020г.

4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы в средней группе. М.: Мозаика-синтез, 2016г.

3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы в старшей группе. М.: Мозаика-синтез, 2016г.

4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы в подготовительной группе. М.: Мозаика-синтез, 2016г.

5. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы в средней группе. М.: Мозаика-синтез, 2020г.

6. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы в старшей группе. М.: Мозаика-синтез, 2020г.

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Система работы в подготовительной группе. М.: Мозаика-синтез, 2020г

<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки - Издательство «Композитор» СПб, 2015г 2. Д.Н. Колдина Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года- М.: Мозаика-синтез, 2023 3. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2020 4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-синтез, 2020 5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2020 6. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. - М.: Мозаика-синтез, 2020 7. Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2018. 8. Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 9. Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 10. Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 11. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 12. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 13. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. <i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под ред.И.А.</i>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2017. 2. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-синтез, 2017. 3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2017. 4. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика-синтез, 2017. 5. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: Мозаика-синтез, 2020 6. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: Мозаика-синтез, 2020 7. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 5-6 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: Мозаика-синтез, 2020 8. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - М.: Мозаика-синтез,, 2020 9. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных для детей 2-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020 10. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020 11. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет.

	<p>- М.: Мозаика-синтез, 2020</p> <p>12. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020</p> <p>13. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020</p> <p>14. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. 14. - М.: Мозаика-синтез, 2020</p>
--	--