

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МБДОУ № 9 пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя о особенностей реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников организации. ( п. 3.6. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования). Примерную форму календарного планирования см. **приложение №7**.

## **Проектирование воспитательно-образовательного процесса.**

### **Примерная структура дня.**

#### **1. Утренний блок – с 7.00 до 9.00**

##### **Включает в себя:**

- игровую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам.

#### **2. Дневной блок – с 9.00 до 15.30**

##### **Включает в себя:**

- игровую деятельность;
- организованную совместную образовательную деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам.

#### **3. Вечерний блок – с 15.30 до 19.00**

##### **Включает в себя:**

- игровую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам;
- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.

**Модель дня (режим дня).**  
**Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей**  
**(холодный период)**  
**Подготовительная к школе группа**

Режимный процесс	Время
Прием детей в группе. Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.30
Прогулка (прием, осмотр, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, ежедневная утренняя гимназия)	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00
Утренний круг	9.00 -9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20-10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, прогулка, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, дополнительное образование.	15.15 – 15.55
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 - 16.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, прогулка, индивидуальная работа, дополнительное образование.	16.15-16.55
Вечерний круг	16.55-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	17.15 – 19.00

**Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей**  
**(теплый период)**  
**Подготовительная к школе группа**

Режимный процесс	Время
Прогулка (прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимназия, самостоятельная деятельность)	7.00 – 8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения на свежем воздухе	8.50 – 12.45
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.10 – 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.10-19.00

Летом в МБДОУ детский сад № 9 действует оздоровительный режим, работа ведется согласно календарно- тематическому плану.

### Модель дня группы кратковременного пребывания(3 часа пребывания)

№	Вид деятельности	Время
1	Прием детей, общение воспитателя с детьми, индивидуальные беседы с родителями.	9.00-9.10
2	Подготовка к совместной образовательной деятельности,	9.10-10.20
	Культурно-досуговая деятельность (развивающие игры, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы)	10.20-11.20
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.20-11.50
3	Индивидуальная работа с детьми на прогулке.	11.50-12.00

### Модель дня группы семейного воспитания (ранний возраст)

Режимный процесс	Время
Подъем, утренний туалет, игры	7.00-8.20
Подготовка к завтраку завтрак	8.20-8.50
Совместная деятельность, игры – занятия, игры	8.50-9.50

Подготовка к прогулке	9.50.-10.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05.-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40.-15.10
Подъем, воздушные, водные процедуры, игровая деятельность	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50.
Подготовка к прогулке	15.50.-16.10
Прогулка	16.10-17.20
Самостоятельная игровая деятельность	17.20-19.00
Подготовка к ужину, ужин	19.00-19.30
Спокойные игры, чтение худ.литературы	19.30-20.00
Просмотр детских передач	20.30-21.00

**Модель недели**  
**(планирование образовательной деятельности**  
**в подготовительных группах)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Математическое развитие	4 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю
Аппликация, лепка, ручной труд	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>14 занятий в неделю</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
утренний, вечерний круг	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно