



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**ЗА 2021 ГОД**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Полное наименование ДООУ</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 9 муниципального образования город Новороссийск |
| <b>Краткое наименование</b>     | МБДОУ детский сад № 9   |
| <b>Адрес</b>                    | 353910, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, проспект Ленина 73  |
| <b>Телефон</b>                  | 8(8617)72-58-36   |
| <b>Электронная почта</b>        | <a href="mailto:novoross.mdoy9@mail.ru">novoross.mdoy9@mail.ru</a>  |
| <b>Сайт</b>                     | <a href="http://mdoy9.ucoz.ru/">http://mdoy9.ucoz.ru/</a>   |

Детский сад расположен в жилом микрорайоне Южного района города, основан и функционирует с 1971 года. Здание ДООУ типовое, двухэтажное, блочное. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Территория ДООУ благоустроена и хорошо озеленена. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОУ СОШ № 10, МАДОУ № 12, детская поликлиника № 5, Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная система детских библиотек» (детская библиотека-филиал № 2 им. К.И. Чуковского), Новороссийский краеведческий музей. Такое расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организацией и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ детский сад № 9 имеет: лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 03552 от 22.03.2012г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 1479 от 22.03.2012г. Срок действия лицензии – бессрочно; лицензию на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-23-01-004273 от 24.02.2012г.

### Приоритетные направления деятельности ДООУ

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ № 9 г. Новороссийска, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Концепция МБДОУ № 9 предполагает создание полноценных условий для развития детей с

учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

**Основными приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются:**

| <b>Основные направления развития детей</b> | <b>Задачи</b>   |
|--|---|
| <b>Социально - коммуникативное</b>         | <p>Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/станции, края.</p> <p>Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.</p> <p>Формирование ценностей здорового образа жизни, основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте, знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.</p> <p>Формирование осознанной позиции ребенка при освоении медиапространства через организацию различных видов деятельности.</p> |
| <b>Познавательное</b>                      | <p>Формирование у дошкольников интереса к познавательной – исследовательской деятельности и предпосылки к исследовательскому типу мышления.</p> <p>Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению.</p>   |

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

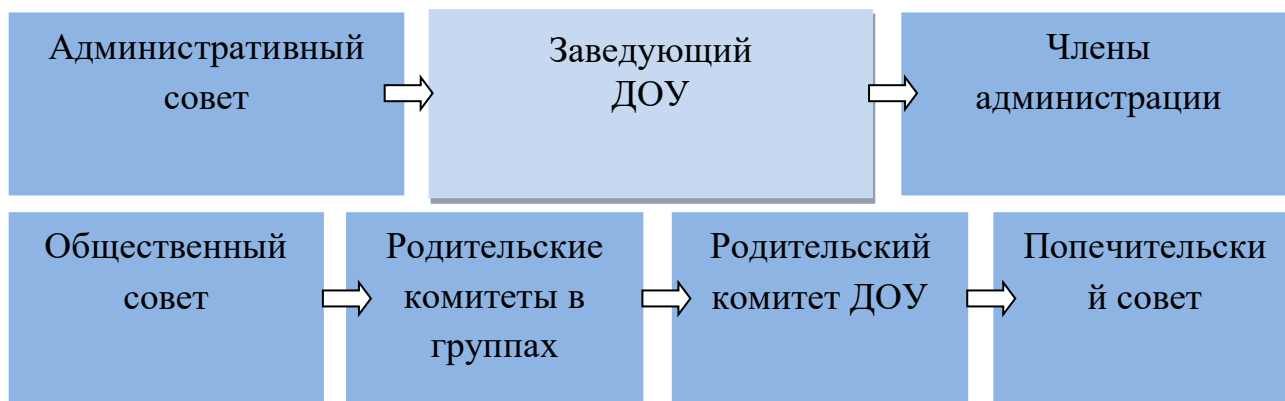
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

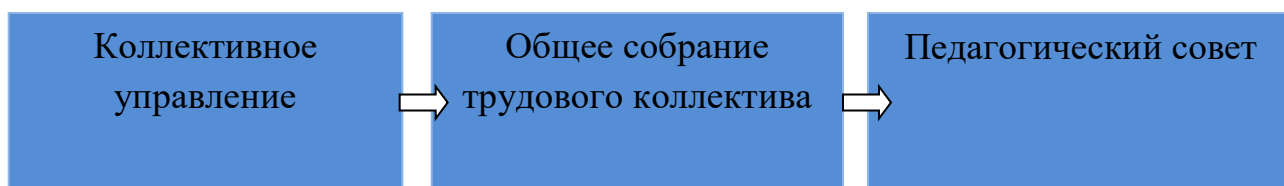
- (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившие в силу с 13.07.2021);
- ✓ Закон ФЗ от 31.07.2020г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
  - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ;
  - ✓ Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
  - ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 20/15);
  - ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - ✓ Национальная доктрина образования 2025 год;
  - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.;
  - ✓ Устав МБДОУ детский сад № 9.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

В МБДОУ детский сад № 9 на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управленческая деятельность направлена на решение задачи повышения качества дошкольного образования.





Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОО и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

## **2.2. Материально-техническая база образовательной организации**

Детский сад расположен в жилом микрорайоне Южного района города. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от

друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

В МБДОУ детский сад № 9 имеется 11 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет для опытно-экспериментальной деятельности воспитанников, кабинеты специалистов (методический, педагога-психолога, медицинский, процедурный, изолятор), кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХЧ, прачечная, пищеблок.

В МБДОУ детский сад № 9 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В спортивном зале установлены: спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольное кольцо, гимнастические скамейки, подвижный канат, сухой бассейн, мягкие модули.

Музыкальным зал для проведения образовательной деятельности, развлечений и праздников оснащен: цифровым пианино, музыкальными инструментами, 2 музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием и интерактивной доской.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, туалетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные и другие, оснащенные разнообразным материалом в соответствии с возрастом детей. Имеется развивающий игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Все размещено в соответствующих центрах, чтобы ребенок мог найти себе занятие по интересам. Развивающая предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающие условия для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, учтены условия для девочек и мальчиков для проявления своих склонностей. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности. В группах много игр развивающего характера: дидактические игры различного направления; настольные игры; логические игры; оборудование для конструктивных игр; оборудование для сюжетно-ролевых игр и многое другое.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

В МБДОУ детский сад № 9 имеется: 20 компьютеров, 11 принтеров, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, мультимедийная установка, 4 интерактивных доски, подключение к локальной сети Интернет.

Методическое обеспечение образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности, качества обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что позволяет качественно реализовывать образовательную программу и осуществлять присмотр и уход за детьми на достаточном уровне.

### **2.3. Программы и технологии с учетом которых разработана ООП МБДОУ детский сад № 9**

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 9, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть - не менее 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%). Обязательная часть образовательной программы МБДОУ разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., дополненное– М.: Мозаика - Синтез, 2020г., часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена *курсивом*.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

Срок реализации образовательной программы 1 год. Имеет возможность реализовываться дистанционно.

**Настоящая образовательная программа скорректирована с учетом  
следующих программ**

| Обязательная часть программы  |                 |  |
|---|-----------------|--|
| Возрастные группы   | направленность  | Наименование программ  |
| вторая младшая № 2,9,11;<br>средняя группа № 1,3,6;<br>старшая группа № 5,7,10;<br>подготовительная группа № 4,8. | общеразвивающая | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, изд. 6-е, дополненное – М.: Мозаика - Синтез, 2020г.<br>*Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство «Композитор» СПб, 2015г.  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса  |                 |  |
| вторая младшая № 2,9,11;<br>средняя группа № 1,3,6;<br>старшая группа № 5,7,10;<br>подготовительная группа № 4,8. | общеразвивающая | ** <i>Парциальная программа для работы с детьми 3-7лет «Юный эколог» Николаева С.Н. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</i><br>*** <i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018.</i><br>**** <i>Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова-3-изд., перераб. и дополн. –М.: ТЦ Сфера, 2019г.</i> |



|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| старшая группа № 5,7,10;<br>подготовительная группа<br>№ 4,8. | общеразвивающая | ****-Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. |
| подготовительная группа<br>№ 4,8.                             | общеразвивающая | *****Парциальная образовательная программа «Школа супер героев» Илюхина Ю.В., Солодова М.Г., К.: «Экоинвест», 2019г.  |

\*программа полностью замещает образовательный процесс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) ребенка во всех возрастных группах детского сада, а также используется в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*программа дополняет образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим», во всех возрастных группах детского сада, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*региональная образовательная программа усиливает образовательную область «Познавательное развитие», дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» по реализации регионального компонента в вариативной части, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие», по направлению «Конструирование и художественный труд» во всех возрастных группах детского сада, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс в старших и подготовительных группах по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности», как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс в подготовительных группах по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», по направлению «Формирование предпосылок медиакомпетентности», используется в режимных моментах в совместной деятельности воспитателя с детьми.

### **Дополнительное образование**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников.

**Список направлений дополнительных платных образовательных услуг:**

- Хореография;
- Вокал;
- Театральная студия;
- Спортивная секция «Крепыш»;
- Спортивная секция «Карате»;
- ИЗО деятельность;
- Песочная терапия. Психолог;
- Юный исследователь
- Обучение грамоте
- Шахматы
- Изучение иностранного языка
- Консультативная помощь (узких специалистов), логопед.

Работа кружков способствует формированию основ здорового образа жизни, развитию творческих способностей, индивидуальности воспитанников детского сада.

Дополнительным образованием охвачены были дети всех возрастных групп. Всего 210 (55%) из 380 воспитанников.

#### **2.4. Контингент воспитанников, родителей, педагогов**

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МБДОУ детский сад № 9 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а также праздничных дней, предусмотренных законодательством).

*В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00) и 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (с 9:00 до 12:00).*

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СП 2.4.3648-20 п.3.1.1. определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей в МБДОУ детский сад № 9 функционирует Консультационный центр «Семейная Академия» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 0 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации; родителей детей с инвалидностью и ОВЗ; других категорий родителей при наличии проблем в воспитании, образовании, развитии и социализации детей.

### **Сведения о воспитанниках\***

| Возрастная группа  | Направленность  | Количество групп | Факт наполняемость |
|--|-----------------|------------------|--------------------|
| Вторая младшая группа (3 - 4 года)<br>№ 2; № 9; № 11.    | общеразвивающая | 3                | 94 чел.            |
| Средняя группа (4 – 5 лет)<br>№ 1; № 3; № 6.             | общеразвивающая | 3                | 95 чел.            |
| Старшая группа (5 – 6 лет)<br>№ 5; № 7; № 10.            | общеразвивающая | 3                | 102 чел.           |
| Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)<br>№ 4; № 8. | общеразвивающая | 2                | 79 чел.            |
| ГКП  | общеразвивающая | 1                | 10 чел.            |

\*Количественные и качественные показатели наполняемости групп и контингента воспитанников могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

### ***Социальный статус родителей***

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

|          |   |                  |
|----------|---|------------------|
| <b>1</b> | <b>Общее количество детей в ДОУ</b>   | <b>372– 100%</b> |
|          | Из них мальчиков  | 188-51%          |
|          | Из них девочек  | 184- 49%         |
| <b>2</b> | Количество полных благополучных семей   | 333-90%          |
|          | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | 1-0,3%           |
| <b>3</b> | Количество неполных благополучных семей   | 36-10%           |
|          | Из них количество, где мать (отец) одиночка   | 8-22%            |
|          | Из них количество семей разведенных родителей   | 28-78%           |
|          | Из них количество детей полусирот   | 0-0%             |
| <b>4</b> | Количество неполных неблагополучных семей   | 2-0,5%           |
|          | Из них количество, где мать (отец) одиночка   | 1-50%            |
|          | Из них количество семей разведенных родителей   | 1-50%            |
|          | Из них количество детей полусирот   | 0-0%             |
| <b>5</b> | Количество детей с опекаемыми детьми  | 0-0%             |
| <b>6</b> | Количество многодетных семей  | 50-13 %          |
| <b>7</b> | Количество семей с детьми-инвалидами  | 1 – 0,3%         |
| <b>8</b> | Количество семей с родителями-инвалидами  | 0 – 0%           |

### Общие сведения о семьях воспитанников\*

| <i>Служащие</i> | <i>Коммерсанты</i> | <i>Рабочие</i> | <i>Неработающие</i> |
|-----------------|--------------------|----------------|---------------------|
| 56%             | 13%                | 28%            | 3%                  |

\* Показатели родительского контингента могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

- разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют служащие (56%), коммерсантов (13%), достаточно высок процент рабочих (28%); (3 %) родителей не работают;
- большинство родителей имеют высшее образование (57 % родителей), достаточное число родителей имеют образование выше среднего (43%).

### Кадровое обеспечение

#### Педагогический состав МБДОУ детский сад № 9

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИО (полностью)</i> | <i>Должность</i> | <i>Образование (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)</i> | <i>Квалификационная категория (реквизиты о присвоении приказа)</i> | <i>Курсы ПК</i> | <i>Стаж работы по специальности</i> |
|--------------|------------------------|------------------|--|--|-----------------|-------------------------------------|
|--------------|------------------------|------------------|--|--|-----------------|-------------------------------------|

| 1 | 2                                | 3                   | 4   | 5  | 6                                     | 8      |
|---|----------------------------------|---------------------|---|--|---------------------------------------|--------|
| 1 | Булаткина Яна Владимировна       | Методист            | Высшее профессиональное, «Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко», 30.06.2005г., учитель трудового обучения, черчения, основ предпринимательства и безопасности жизнедеятельности. Профессиональная переподготовка в ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж» КК по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях», 09.09.2020г. | Не аттестована. Стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет.  | ИРО КК № 231201001629 от 26.11.2021г. | 2 года |
| 2 | Ковалева Кристина Константиновна | Старший воспитатель | Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 27.06.2009г., экономист. Профессиональная переподготовка в ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж» КК по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях», 13.03.2014г.  | Квалификационной категории не имеет. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Протокол № 1 от 11.11.2020г. | ИРО КК № 231200466312 от 22.02.2020г. | 14 лет |
| 3 | Авагимян Яна Володяевна          | Воспитатель         | Среднее профессиональное, НОУ СПО «Новороссийский техникум парикмахерского искусства, эстетики и права», 25.06.2008г., парикмахерское искусство. Профессиональная переподготовка в ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж» КК по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях», 13.03.2014г.  | Квалификационной категории не имеет. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Протокол № 1 от 26.10.2016г. | НСПК № 231200566875 от 03.03.2021г.   | 7 лет  |
| 4 | Авдеева Минизыя Рашитовна        | Воспитатель         | Среднее профессиональное, «Уфимское педагогическое училище № 1», 15.03.1973г., дошкольное воспитание.   | Квалификационной категории не имеет. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Протокол № 2 от 18.03.2020г. | НСПК № 231200566839 от 12.11.2020г.   | 47 лет |
| 5 | Арамянц Наталья Завеновна        | Воспитатель         | Среднее профессиональное, «Новороссийское педагогическое училище», 24.06.1992г., преподавание в начальных классах.  | <i>Первая квалификационная категория, приказ МОН и МП КК от 29.06.2021г.</i>                                       | НСПК № 231200566795 от 12.11.2020г.   | 29 лет |

|    |                                      |             |   |   |   |        |
|----|--------------------------------------|-------------|---|---|---|--------|
|    |                                      |             |   | № 2107  |   |        |
| 6  | Бабкина<br>Елена<br>Борисовна        | Воспитатель | Среднее профессиональное,<br>«Краснодарское педагогическое<br>училище № 1», 30.05.1990г.,<br>воспитание в дошкольных<br>учреждениях.  | <i>Первая<br/>квалификационн<br/>ая категория,</i><br>приказ МОН и<br>МП КК<br>от 29.06.2021г.<br>№ 2107                                    | НСПК №<br>231200566841<br>от 12.11.2020г. | 37 лет |
| 7  | Болбочан<br>Вера<br>Николаевна       | Воспитатель | Среднее профессиональное,<br>ГБПОУ КК «Новороссийский<br>социально-педагогический<br>колледж», 2015г., дошкольное<br>образование.   | Квалификационн<br>ой категории не<br>имеет.<br>Аттестация на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности.<br>Протокол № 1<br>от 27.10.2017г. | НСПК №<br>231200566843<br>от 12.11.2020г. | 7 лет  |
| 8  | Бондаренко<br>Светлана<br>Евгеньевна | Воспитатель | Высшее профессиональное,<br>Негосударственное<br>аккредитованное некоммерческое<br>частное образовательное<br>учреждение ВПО «Академия<br>маркетинга и социально -<br>информационных технологий<br>ИМСИТ»31.05 2008г., финансы и<br>кредит.<br>Профессиональная переподготовка<br>в ГБОУ СПО «Новороссийский<br>социально-педагогический<br>колледж» КК по программе<br>«Организация деятельности детей<br>дошкольного возраста в<br>дошкольных образовательных<br>учреждениях», 12.09.2012г. | Не аттестована.<br>Стаж работы в<br>образовательном<br>учреждении<br>менее 2 лет.   | НСПК №<br>231200566915<br>от 07.04.2021г. | 10 лет |
| 9  | Булгакова<br>Ольга<br>Николаевна     | Воспитатель | Среднее профессиональное, ГБОУ<br>СПО «Новороссийский социально-<br>педагогический колледж» КК ,<br>23.06.2008г., дошкольное<br>образование.  | Квалификационн<br>ой категории не<br>имеет.<br>Аттестация на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности.<br>Протокол № 3<br>от 27.05.2020г. | НСПК №<br>231200566876<br>от 03.03.2021г. | 12 лет |
| 10 | Герасименко<br>Анастасия<br>Ивановна | Воспитатель | Высшее профессиональное,<br>«Бердянский университет<br>менеджмента и бизнеса»,<br>15.07.2011г., экономика<br>предприятия.<br>Профессиональная переподготовка<br>в ЧОУ «Учебный центр<br>дополнительного образования. Все<br>вебинары.ру» по курсу<br>«Специальная дошкольная<br>педагогика и психология»,<br>04.02.2019г.   | Не аттестована.<br>Стаж работы в<br>образовательном<br>учреждении<br>менее 2 лет.   | НСПК №<br>231200566877<br>от 03.03.2021г. | 1 год  |

|    |                                 |                  |   |  |   |        |
|----|---------------------------------|------------------|---|--|---|--------|
| 11 | Гнебедюк Елена Ивановна         | Воспитатель      | Высшее профессиональное, «Адыгейский государственный университет», 30.01.2001г., бухгалтерский учет и аудит. Среднее профессиональное «Джамбульское педагогическое училище им. Абая», 25.02.1985г., воспитание в дошкольных учреждениях.  | Квалификационной категории не имеет. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Протокол № 1 от 16.11.2018г. | НСПК № 231200566878 от 03.03.2021г.   | 18 лет |
| 12 | Исаева Ирина Юрьевна            | Педагог-психолог | Высшее профессиональное, АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт», 09.06.2014г., психология.   | Не аттестована. Стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет.  | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» № 180002698515 от 10.02.2021г. | 8 лет  |
| 13 | Мазницкая Марина Павловна       | Воспитатель      | Среднее профессиональное, ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж», 29.06.2021г., дошкольное образование.   | Не аттестована. Стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет.  | НСПК № 231200566963 от 29.06.2021г.   | 5 мес. |
| 14 | Муртазина Светлана Владимировна | Воспитатель      | Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 15.06.2007г., русский язык и литература.   | <i>Первая квалификационная категория,</i> приказ МОН и МП КК от 29.06.2020г. № 1731                                | НСПК № 231200566879 от 03.03.2021г.   | 14 лет |
| 15 | Ревякина Анастасия Николаевна   | Воспитатель      | Среднее профессиональное, ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж», 15.06.2019г., дошкольное образование.   | Не аттестована. Стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет.  | НСПК № 231200566526 от 28.06.2019г.   | 2 года |
| 16 | Рябова Светлана Анатольевна     | Воспитатель      | Среднее профессиональное, «Новороссийское педагогическое училище», 22.06.1989г., преподавание в начальных классах.  | <i>Первая квалификационная категория,</i> приказ МОН и МП КК от 29.06.2020г. № 1731                                | НСПК № 231201130390 от 01.12.2021г.   | 10 лет |
| 17 | Салычева Татьяна Сергеевна      | Воспитатель      | Среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», 26.06.2006г., коммерция. Профессиональная переподготовка в ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж» КК по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях», 01.04.2015г. | Квалификационной категории не имеет. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Протокол № 3 от 22.03.2018г. | НСПК № 231200566848 от 12.11.2020г.   | 6 лет  |

|    |                                      |                                 |   |   |   |        |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------|
| 18 | Сафронова<br>Анастасия<br>Сергеевна  | Инструктор<br>по ФК             | Высшее профессиональное, ГОУ<br>ВПО «Дальневосточный<br>государственный гуманитарный<br>университет» 25.06.2010г.,<br>физическая культура.  | Не аттестована.<br>Стаж работы в<br>образовательном<br>учреждении<br>менее 2 лет.   | АНО ДПО<br>«Аничков<br>мост» №<br>451705<br>от 22.10.2020г. | 2 год  |
| 19 | Толстова<br>Валентина<br>Григорьевна | Музыкальны<br>й<br>руководитель | Среднее профессиональное,<br>«Туапсинское педагогическое<br>училище», 28.06.1978г.,<br>воспитатель детского сада,<br>музыкальный руководитель<br>детского сада.   | Не аттестована.<br>Стаж работы в<br>образовательном<br>учреждении<br>менее 2 лет.   |   | 46 лет |
| 20 | Трифоновна<br>Юлия<br>Владимировна   | Воспитатель                     | Среднее профессиональное, АОУ<br>КК «Новороссийский колледж<br>строительства и экономики»,<br>27.06.1990г., технология вяжущих<br>материалов.<br>Профессиональная переподготовка<br>в ГБОУ СПО «Новороссийский<br>социально-педагогический<br>колледж» КК по программе<br>«Организация деятельности детей<br>дошкольного возраста в<br>дошкольных образовательных<br>учреждениях», 12.09.2012г. | Квалификационн<br>ой категории не<br>имеет.<br>Аттестация на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности.<br>Протокол № 2<br>от 24.11.2017г. | НСПК №<br>231200566850<br>от 12.11.2020г.                   | 16 лет |
| 21 | Украинец<br>Инна<br>Валерьевна       | Воспитатель                     | Среднее профессиональное,<br>«Стахановское педагогическое<br>училище», 30.06.1994г.,<br>дошкольное воспитание.  | Квалификационн<br>ой категории не<br>имеет.<br>Аттестация на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности.<br>Протокол № 1<br>от 16.09.2019г. | НСПК №<br>231200566807<br>от 12.10.2020г.                   | 4 года |
| 22 | Утицких<br>Кристина<br>Валерьевна    | Воспитатель                     | Среднее профессиональное,<br>«Новороссийский экономико<br>правовой техникум», 20.06.2003г.,<br>парикмахерское искусство.<br>Профессиональная переподготовка<br>в ГБОУ СПО «Новороссийский<br>социально-педагогический<br>колледж» КК по программе<br>«Организация деятельности детей<br>дошкольного возраста в<br>дошкольных образовательных<br>учреждениях», 13.03.2014г.                      | Квалификационн<br>ой категории не<br>имеет.<br>Аттестация на<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности.<br>Протокол № 1<br>от 26.10.2016г. | НСПК №<br>231200566673<br>от 25.06.2020г.                   | 8 лет  |
| 23 | Федорова<br>Елена<br>Юрьевна         | Воспитатель                     | Среднее профессиональное,<br>ГБПОУ КК «Новороссийский<br>социально-педагогический<br>колледж», 29.06.2020г.,<br>дошкольное образование.   | Не аттестована.<br>Стаж работы в<br>образовательном<br>учреждении<br>менее 2 лет.   | НСПК №<br>231200566765<br>от 29.06.2020г.                   | 1 год  |
| 24 | Чумаченко<br>Алла<br>Владимировна    | Музыкальны<br>й<br>руководитель | Высшее профессиональное НОУ<br>«Современная государственная<br>академия», 27.06.2007г.,<br>психология.  | <i>Первая<br/>квалификационн<br/>ая категория,<br/>приказ МОН и<br/>МП КК</i>   | АНО ДПО<br>«Аничков<br>мост» №<br>451299<br>от 28.11.2019г. | 8 лет  |



|    |                               |             |  |  |                                     |       |
|----|-------------------------------|-------------|--|--|-------------------------------------|-------|
|    |                               |             | Среднее профессиональное, «Новороссийское музыкальное училище им. Д. Шостаковича», 11.06.2001г., хоровое дирижирование.  | от 30.05.2019г. № 1939   |                                     |       |
| 25 | Шальнева Валентина Васильевна | Воспитатель | Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 19.06.2008г., технология швейных изделий.<br>Профессиональная переподготовка в ГБОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж» КК по программе «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях», 13.03.2014г. | <i>Первая квалификационная категория</i> , приказ МОН и МП КК от 28.11.2019г. № 4855                               | НСПК № 231200566880 от 03.03.2021г. | 7 лет |
| 26 | Юрченко Марина Сергеевна      | Воспитатель | Среднее профессиональное, ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж», 17.06.2015г., дошкольное образование.  | Квалификационной категории не имеет. Аттестация на соответствие занимаемой должности. Протокол № 1 от 11.11.2020г. | НСПК № 231200566808 от 12.10.2020г. | 9 лет |

### Уровень образования педагогов:

Высшее профессиональное образование – 11 человек (42%);

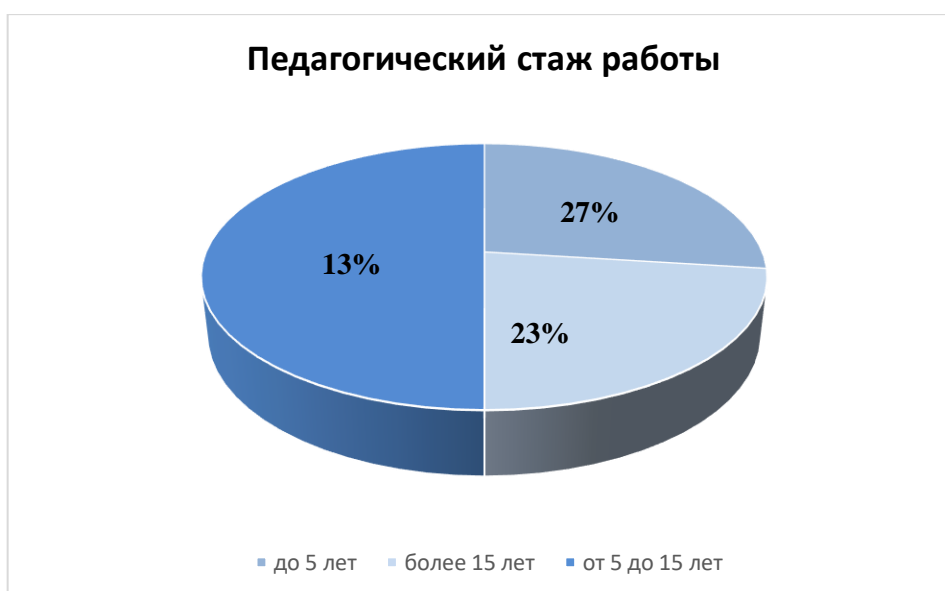
Среднее-специальное образование – 15 человек (57%).



Все педагоги МБДОУ детский сад № 9 своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графика.



Педагоги, вновь принятые на работу, включаются в график повышения курсовой подготовки.



Более 15 лет - 6 человек (23%);  
 От 5 до 15 лет - 13 человек (50%);  
 До 5 лет - 7 человек (27%).

**Активность педагогического коллектива в 2021 году:**

| Конкурс ДОУ        |   |                        |                      |
|--------------------|---|------------------------|----------------------|
| 1.                 | Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» | МБДОУ д/с №9           | Победитель           |
| Конкурсы педагогов |   |                        |                      |
| 1.                 | Городской конкурс «Бархатный сезон»                     | Коллектив МБДОУ д/с №9 | лауреаты III степени |

|   |   |                                       |   |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 2.  | Городской дистанционный смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»  | Некрасова Ю.А.                        | Участник                                |
| 3.  | Городской профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект»  | Рябова С.А.                           | Участник                                |
| <b>Участие педагогов в интернет-конкурсах</b>     |   |                                       |   |
| 1.  | Международный дистанционный педагогический конкурс, интерактивного ресурсного центра «Достижение», «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Конспекты занятий, уроков».   | Арамянц Н.З.<br>Бабкина Е.Б.          | Лауреат II степени<br>Лауреат I степени |
| 2.  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», номинация «Конспект занятия».   | Арамянц Н.З.<br>Бабкина Е.Б.          | 1 степени<br>1 место                    |
| <b>Конкурсы воспитанников</b>                     |   |                                       |   |
| 1.  | Городской конкурс чтецов «Живой микрофон» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений   | Бондарев А., Илюшин М.,<br>Чамеева Д. | Призеры                                 |
| 2.  | Городской дистанционный конкурс-фестиваль «Волшебный мир мультипликации»  | Воспитанники МБДОУ д/с №9             | Участники                               |
| 3.  | Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна»                       | Воспитанники МБДОУ д/с №9             | Победители                              |
| 4.  | Городской театральным конкурс «Театр и дети» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений  | Воспитанники МБДОУ д/с №9             | Победители                              |
| 5.  | Муниципальный детский конкурс «Я пью молоко и кисломолочные продукты»   | Воспитанники МБДОУ д/с №9             | Участники                               |
| <b>Участие воспитанников в интернет-конкурсах</b> |   |                                       |   |
| 1.  | Всероссийский творческий конкурс центра интеллектуального развития «Пятое измерение»:<br>«Наше сказочное лето»;<br>«Уж небо осенью дышало...»;<br>«Есть в зиме очарованье»;<br>«А на пороге нежная весна...»;<br>«Космос моими глазами»;<br>«Я помню! Я горжусь». | Воспитанники МБДОУ д/с №9             | Победители<br>1 и 2 степени             |
| 2.  |   |                                       |   |
| 3.  |   |                                       |   |
| 4.  |   |                                       |   |
| 5.  |   |                                       |   |
| 6.  | Всероссийский ежегодный литературный конкурс "ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ-2021"  | Воспитанники МБДОУ д/с №9             | Участники                               |
| 7.  | Всероссийский конкурс Фонда социально-культурных инициатив «СЕМЬЯ-ДУША РОССИИ»  | Воспитанники МБДОУ д/с №9             | Участники                               |

Вывод: За 2021 год отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска,

стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех: 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Воспитатели стали смелее в решениях, открыто анализировать просмотры занятий, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы, в 2021 году 3 педагога поделились опытом работы в рамках городских методических объединений воспитателей.

## 2.5. Анализ взаимодействия с социальными структурами

| Субъекты социального партнерства  | Формы взаимодействия   | Результат взаимодействия  |
|---|--|---|
| <b>МБОУ СОШ № 10</b>  | Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ.<br>Совместные акции.<br>Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»       | Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей. |
| <b>МАДОУ д/с №12</b>  | Совместные проекты, акции.<br>Взаимопосещение воспитанниками и педагогами ДОУ в рамках совместных мероприятий.                                 | Рост положительной динамики освоения ООП ДОУ каждым ребенком, включение педагогов в создание модели преемственности между ДОУ.            |
| <b>Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная система детских библиотек» (детская библиотека-филиал №2 им. К.И. Чуковского)</b> | Совместные акции, посещение детьми библиотеки, проведение презентаций, тематических часов и викторин   | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей  |
| <b>МУЗ «Городская поликлиника № 5» муниципального образования город Новороссийск</b>  | Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами.<br>Осуществление систематического контроля над здоровьем детей. | Скрининг ведется медперсоналом  |

## 2.6. Анализ организации питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое

питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

**Вывод:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

## **2.7. Анализ медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет поликлиника № 5. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в достаточном количестве. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

## **2.8. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

## **2.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 9.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых

ДОО, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно- методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

#### **Результаты анализа деятельности ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.