

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида детский сад № 9  
муниципального образования город Новороссийск  
Адрес: 353920 Краснодарский край, г. Новороссийск,  
пр. Ленина 73 т. (8617) 72-58-36  
E-mail: <http://mdoy 9.ucoz.ru>**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Новороссийск  
2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Справка (введение)</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	3
1.2. Программы и технологии, с учетом которых разработана ООП МБДОУ № 9	3
1.3. Контингент воспитанников, педагогов, родителей.	4
1.4. Количество ГКП и ГВС	6
<b>2. Аналитический раздел</b>	<b>7</b>
2.1. Анализ деятельности ГКП и ГВС	7
2.2. Анализ деятельности дополнительного образования.	8
2.3. Анализ работы с социумом	12
<b>3. Образовательные услуги</b>	<b>14</b>
3.1. Анализ оздоровительной работы	14
3.2. Анализ реализации содержательной части ООП МБДОУ № 9 Область «Физическое развитие» Область «Познавательное развитие» Область «Речевое развитие» Область «Социально - коммуникативное развитие» Область «Художественно – эстетическое развитие»	17
3.3. Анализ взаимодействия с родителями ДОУ	23
4. Анализ материально – технического обеспечения УМК)	24
5. Анализ кадрового обеспечения	25
6. Анализ РППС	27
7. Задачи на 2023-2024 уч. год	29

# І. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 муниципального образования город Новороссийск.

Адрес: 353913, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, пр. Ленина 73.

Телефон/факс: 8(8617)72-58-36

Электронный адрес: novoross.mdoy9@mail.ru

Сайт: <http://mdoy9.ucoz.ru>

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Статус: дошкольное образовательное учреждение

тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

вид: детский сад общеразвивающего вида

Заведующая: Субботина Ирина Геннадьевна

Дата создания учреждения	1971 год
Наличие лицензии	№ Л035-01218-23100280819 от 22.03.2012 г.
Количество воспитанников	379 человек 12 групп
Режим работы МБДОУ	с 7-00 час. до 19-00 час. кроме субботы и воскресенья
Педагогический коллектив	26 человек
Наличие приоритетных направлений	Группы общеразвивающей направленности

## 1.2. Программы и технологии, с учетом которых разработана ООП МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9

Обязательная часть программы		
Возрастные группы	направленность	Наименование программ
ранний возраст №9 вторая младшая № 4,8 средняя группа № 2,11 старшая группа № 1,3,6; подготовительная группа № 5,7,10.	общеразвивающая	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, изд. 6-е, дополненное – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. *Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство «Композитор» СПб, 2015г.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
ранний возраст №9 вторая младшая № 4,8 средняя группа № 2,11 старшая группа № 1,3,6;	общеразвивающая	**Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет «Юный эколог» Николаева С.Н. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

подготовительная группа № 5,7,10.		*** <i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018.</i> **** <i>Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова-3-изд., перераб. и дополн. –М.: ТЦ Сфера, 2019г.</i>
старшая группа № 1,3,6; подготовительная группа № 5,7,10.	общеразвивающая	*****- <i>Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019г.</i>
подготовительная группа № 5,7,10.	общеразвивающая	***** <i>Парциальная образовательная программа «Школа супер героев» Илюхина Ю.В., Солодова М.Г., К.: «Экоинвест», 2019г.</i>

\*программа полностью замещает образовательный процесс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) ребенка во всех возрастных группах детского сада, а также используется в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*программа дополняет образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим», во всех возрастных группах детского сада, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*региональная образовательная программа усиливает образовательную область «Познавательное развитие», дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» по реализации регионального компонента в вариативной части, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие», по направлению «Конструирование и художественный труд» во всех возрастных группах детского сада, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс в старших и подготовительных группах по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности», как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми;

\*\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс в подготовительных группах по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», по направлению «Формирование предпосылок медиакомпетентности», используется в режимных моментах в

### ***1.3. Контингент воспитанников, педагогов, родителей.***

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МБДОУ детский сад № 9 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а также праздничных дней, предусмотренных законодательством).

*В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00) и 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (с 9:00 до 12:00).*

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СП 2.4.3648-20 п.3.1.1. определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей в МБДОУ детский сад № 9 функционирует Консультационный центр «Семейная Академия» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 0 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации; родителей детей с инвалидностью и ОВЗ; других категорий родителей при наличии проблем в воспитании, образовании, развитии и социализации детей.

#### **Сведения о воспитанниках\***

Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Факт наполняемость
Группа раннего развития № 9	общеразвивающая	1	25
Вторая младшая группа(3 - 4 года) № 4; № 8.	общеразвивающая	2	70 чел.

Средняя группа (4 – 5 лет) № 2; № 11.	общеразвивающая	2	80 чел.
Старшая группа (5 – 6 лет) № 1; № 3; № 6.	общеразвивающая	3	93 чел.
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 5; № 7; № 10.	общеразвивающая	3	98 чел.
ГКП	общеразвивающая	1	14 чел.

\*Количественные и качественные показатели наполняемости групп и контингента воспитанников могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

#### ***Кадровое обеспечение педагогического процесса***

*МБДОУ детский сад № 9 имеет штат сотрудников в количестве 62 человека, из них педагогических работников – 26 человек:*

- воспитатели – 22 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- инструктор по ФК – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек.

<b><i>Должность</i></b>	<b><i>ФИО педагогов</i></b>
<b><i>старший воспитатель</i></b>	<i>Дубовицкая Ирина Михайловна</i>
<b><i>инструктор ФК</i></b>	<i>Карнаух Елена Анатольевна</i>
<b><i>музыкальный руководитель</i></b>	<i>Толстова Валентина Григорьевна</i>
<b><i>музыкальный руководитель</i></b>	<i>Чумаченко Алла Владимировна</i>

<b><i>№ Группы</i></b>	<b><i>ФИО педагогов</i></b>
<b><i>1 группа</i></b>	<i>Арамянц Наталья Завеновна</i>
	<i>Трифоновна Юлия Владимировна</i>
<b><i>2 группа</i></b>	<i>Гуляева Светлана Андреевна</i>
	<i>Шальнева Валентина Васильевна</i>
<b><i>3 группа</i></b>	<i>Бондаренко Светлана Евгеньевна</i>
	<i>Гнебедюк Елена Ивановна</i>
<b><i>4 группа</i></b>	<i>Салычева Татьяна Сергеевна</i>
	<i>Украинец Инна Валерьевна</i>
<b><i>5 группа</i></b>	<i>Бабкина Елена Борисовна</i>
<b><i>6 группа</i></b>	<i>Булгакова Ольга Николаевна</i>

	<i>Утицких Кристина Валерьевна</i>
<b>7 группа</b>	<i>Авдеева Минизыя Рашитовна</i>
	<i>Батракова Кристина Александровна</i>
<b>8 группа</b>	<i>Галямина Оксана Петровна</i>
<b>9 группа</b>	<i>Ревякина Анастасия Николаевна</i>
	<i>Савенко Светлана Анатольевна</i>
<b>10 группа</b>	
	<i>Муртазина Светлана Владимировна</i>
<b>11 группа</b>	<i>Авагимян Яна Володяевна</i>
	<i>Юрченко Марина Сергеевна</i>

### **Контингент родителей**

	<b>Всего семей</b>	<b>328</b>
<b>Особенности семьи</b>	<i>Полные семьи</i>	<b>271</b>
	<i>Одинокие</i>	<b>13</b>
	<i>В разводе</i>	<b>20</b>
	<i>Вдовы</i>	<b>1</b>
	<i>Опекуны</i>	<b>1</b>
	<b>многодетные</b>	<b>22</b>

#### **1.4. Количество ГКП и ГВС**

На базе МБДОУ функционирует **группа кратковременного пребывания.**  
Направленность ГКП – общеразвивающая для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Количество детей в группе – 15 человек.

Режим работы: 5 дней в неделю. Время пребывания: 3 часа без организации питания и сна.

## **II. АЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Анализ деятельности групп кратковременного пребывания**

На базе МБДОУ функционирует **группа кратковременного пребывания,** которая позволяет удовлетворить запросы родителей в предоставлении места ребенку в дошкольном учреждении, в развитии индивидуальных способностей детей, оказания помощи в воспитании ослабленных, часто болеющих детей, плохо адаптирующихся в коллективе.

Направленность ГКП – общеразвивающая для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Количество детей в группе – 15 человек.

Режим работы: 5 дней в неделю. Время пребывания: 3 часа без организации питания и сна.

Целями и задачами ГКП являются:

- социализация ребёнка в ДОО в щадящем режиме.
- осуществление консультативной помощи специалистов.
- осуществление образовательной деятельности в рамках реализуемой программы.

В ДОО организовано соответствующее методическое сопровождение работы групп кратковременного пребывания. Для этого:

- систематизирован содержательный материал работы с детьми с учётом принципов дидактики.
- определены разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста реализуется образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В., Т.С. Комаровой.

## ***2.2. Анализ деятельности дополнительного образования***

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников.

**Список направлений дополнительных платных образовательных услуг:**

- Обучение грамоте
- Хореография
- Театральная студия
- Консультативная помощь узких специалистов (логопед)
- Песочная терапия (психолог)
- Юный исследователь
- Вокал
- Спортивная секция "Крепыш"
- Декоративно-прикладное творчество
- Сказкотерапия

Работа кружков способствует формированию основ здорового образа жизни, развитию творческих способностей, индивидуальности воспитанников детского сада.

Дополнительным образованием охвачены были дети всех возрастных групп. Всего 218 (55% ) из 380 воспитанников.

### **Юный исследователь**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» имеет естественнонаучную направленность. Программа



направлена на развитие интереса у учащихся к исследованиям, путём проведения практических работ и представления результатов своего труда в виде исследовательских работ.

Представленная программа «Юный исследователь» направлена на формирование умений будущего исследователя и развитие его познавательных способностей. При реализации программы «Юный исследователь» используются методы и методические приемы, которые сформируют у учащихся навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения.

#### Обучение чтению

Комплексная подготовка к школе включает в себя:

- обучение основам грамоты, (фонетический анализ слова: гласные, согласные звуки, деление слова на слоги, составление схем слов и предложений, ударение), развитие фонематического слуха, обучение чтению, пересказ;
- математические навыки (счет, решение примеров, простых задач (в одно действие), решение сложных задач (в два действия), состав числа;
- развитие мелкой моторики;
- развитие памяти;
- развитие логики и мышления;
- ознакомление с окружающим миром.

Программа помогает детям дошкольного возраста быстрее и качественнее подготовиться к школе, изучить азы письма, математики

#### Театральная студия

Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, способствует формированию волевых черт характера, раскрепощению ребенка и повышению самооценки.

Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствует речевой аппарат ребенка. Дети учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично.

Использование программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира.

#### Песочная терапия «Психолог»

Программа дополнительных занятий с психологом основана на коррекцию эмоциональной сферы дошкольников методом песочной терапии. Коррекция негативных проявлений эмоциональной сферы детей является одной из актуальных проблем. Проигрывая на песке ситуаций из жизни, дети овладевают навыками бесконфликтного, конструктивного общения и взаимопомощи, учатся выражать свои чувства в безобидной форме.

В коррекционную программу были включены упражнения на коррекцию

агрессии, снижения импульсивности и демонстративности детей, снятию тревожности и неуверенности.

Особый интерес у детей вызывали творческие занятия. Кроме основной коррекционной цели они стимулируют поиск, исследование, любопытство и любознательность.

Песочная игротерапия – прекрасная возможность для выражения своего отношения к окружающему миру, поиска того, что беспокоит и тревожит. Игра с песком оказывает большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияющих на становление всех сторон личности ребенка, создали основу для формирования гуманного, искреннего отношения к людям и всему живому.

#### Консультативная помощь специалиста «Логопед»

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Благодаря данной программе удалось решить следующие задачи:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников.

#### Декоративно-прикладное творчество

Данная программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности, развитие аккуратности, умение концентрировать внимание, развитие мелкой моторики рук у детей. Преподавателем используются различные формы организации развития творческих способностей детей (игры, занятия и т.д.); нетрадиционные формы работы по изодетельности: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка, тематических выставок детских работ; на занятиях планируются специально организованные игры: ознакомление с цветом, оттенками цвета, композицией, видами живописи.

#### Вокал

Образовательная программа имеет художественно - эстетическую направленность и общекультурный уровень освоения.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. Одной из важнейших задач данного предмета является не только обучение детей профессиональным творческим навыкам, но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров.

### Хореография

Занятия танцами формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выразить различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.

Одной из важнейших задач является организация двигательного режима детей, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественные потребности в движениях.

Движение в ритме и темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведёт к общему оздоровлению организма.

На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.

### Сказкотерапия

Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы по сказкотерапии состоит в том, что сказка – это не просто развлечение, увлекающее ребенка в волшебную страну грез и фантазий. Это еще и верный друг, и мудрый воспитатель. Сказка воспитывает характер и помогает ребенку разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо. Сказкотерапия – это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем; процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.

### Спортивная секция "Крепыш"

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет "«Крепыш»" (далее – Программа) раскрывает содержание

и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа предусматривает развитие следующих направлений:

-приобщение детей к физической культуре и спорту;

-развитие способностей детей в области физической культуры.

Анализируя работу дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ за 2022 -2023 уч. год можно сделать

**вывод:** программы дополнительных услуг реализуются детьми в полном объеме и способствуют развитию воспитанников в зависимости от их потребностей и способностей.

**Перспектива:** к следующему учебному году планируем открыть ещё один кружок дополнительного образования «Юный художник» по обучению детей ИЗО деятельности.

## 2.2. Анализ взаимодействия с социальными структурами.

### Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
МБОУ СОШ № 10	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная система детских библиотек» (детская библиотека-филиал №2 им. К.И. Чуковского)	Совместные акции, посещение детьми библиотеки, проведение презентаций, тематических часов и викторин	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МУЗ «Городская поликлиника № 5» муниципального образования город	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами.	Скрининг ведется медперсоналом

Новороссийск	Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	
--------------	--	--

Работа по преемственности с социальными структурами строилась с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества.

Создан план работы по преемственности МБДОУ №9 и СОШ №10

В 2022-2023 году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, совместные развлечения);

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году организовывались систематические экскурсии воспитанников старших и подготовительных групп в детскую библиотеку-филиал №2 им. К.И. Чуковского.

**Вывод:** Работа по сотрудничеству МБДОУ с социальными структурами соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей.

Выпускники нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Перспектива:** Для наибольшей эффективности воспитательно – образовательного процесса продолжать взаимодействие детского сада с социальными партнерами, расширить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями города с целью приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

### III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

#### 3.1. Анализ оздоровительной работы

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. Спортивный зал оснащен оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры, что соответствует выполнению Программы ДОУ.

В 2022-2023 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны, мытье рук прохладной водой до локтя), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, прием коктейлей, С – витаминизация третьего блюда, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

В МБДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание организованной детской деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих игр. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой.

Во всех возрастных группах имеется «Тетрадь Здоровья» с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе

физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

### *Посещаемость детей в течение 2022-2023 уч. годов*

№ п.п	Месяц	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Сентябрь	78%	80%
2.	Октябрь	78%	80%
3.	Ноябрь	80%	81%
4.	Декабрь	80%	82%
5.	Январь	79%	80%
6.	Февраль	78%	80%
7.	Март	80%	81%
8.	Апрель.	79%	83%
9.	Май	80%	85%
	Средний %	79%	82%

### *Показатели состояния здоровья детей*

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья



№ п/п	Показатели	2015-2016 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Среднесписочный состав	353	340
2	Число пропусков детодней по	3894	3465

	<i>болезни</i>		
3	<i>Число пропусков на одного ребёнка</i>	94	87
4	<i>Средняя продолжительность одного заболевания</i>	7,2	6,7
5	<i>Количество случаев заболевания</i>	451	395
6	<i>Количество случаев на одного ребёнка</i>	3	2
7	<i>Количество часто и длительно болеющих детей</i>	-	-

**заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения**

**Вывод:** *Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы: эффективность проводимых мероприятий подтверждается следующими данными: увеличился процент посещаемости воспитанниками учреждения, снизилось количество детей с аллергическими заболеваниями и заболеваниями органов зрения, отсутствуют дети с болезнями органов дыхания и мочеполовой системы, с группой здоровья Д-2 снизилось на 71 человек. Однако следует отметить увеличение количества воспитанников с заболеваниями ЛОР органов и органов пищеварения*

**Перспектива:** *В 2022-2023 учебном году мы продолжим работу по оздоровлению детей, через работу с родителями по привлечению их к здоровому образу жизни.*

**3.2. Анализ реализации содержательной части ООП МБДОУ № 9**

МБДОУ детский сад №9 в 2022-2023 учебном году работал по следующим программам и технологиям:

Обязательная часть программы		
Возрастные группы	направленность	Наименование программ
ранний возраст №9 вторая младшая № 4,8 средняя группа № 2,11 старшая группа № 1,3,6; подготовительная группа № 5,7,10.	общеразвивающая	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, изд. 6-е, дополненное – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. *Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство «Композитор» СПб, 2015г.
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		



ранний возраст №9 вторая младшая № 4,8 средняя группа № 2,11 старшая группа № 1,3,6; подготовительная группа № 5,7,10.	общеразвивающая	** <i>Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет «Юный эколог» Николаева С.Н. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</i> *** <i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018.</i> **** <i>Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова-З-изд., перераб. и дополн. –М.: ТЦ Сфера, 2019г.</i>
старшая группа № 1,3,6; подготовительная группа № 5,7,10.	общеразвивающая	***** <i>Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019г.</i>
подготовительная группа № 5,7,10.	общеразвивающая	***** <i>Парциальная образовательная программа «Школа супер героев» Илюхина Ю.В., Солодова М.Г., К.: «Экоинвест», 2019г.</i>

Выполнение образовательной программы в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив анализировал в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде педагогической диагностики.

Для педагогической диагностики использовались следующие методические пособия:

Верещагина Наталья Валентиновна «Диагностика педагогического процесса»





### *Область «Физическое развитие»*

В течение 2022-2023 учебного года коллектив детского сада активно работал в направлении физического воспитания детей. Совместно с детьми систематически проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, физминутки и дыхательные упражнения. Педагоги обучали детей различным играм, физическим упражнениям. Были проведены мероприятия для педагогов:

- ✓ педсовет: «Организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по оздоровительной работе в современных условиях», традиционный педсовет с элементами активизации педагогического коллектива,
- ✓ семинар: «Организация двигательной деятельности в детском саду» Формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков дошкольников в семье и ДООУ.
- ✓ консультация: «Еще раз о прогулке: реализация образовательных задач в режимных моментах»,
- ✓ Взаимодействие педагога и воспитанников в режимные моменты во вторую половину дня. (взаимопосещение)

Родители активно участвовали в спортивных праздниках детского сада, также с ними были проведены беседы, анкетирование по формированию здорового образа жизни.

В ходе систематической работы всех участников образовательного процесса у большинства воспитанников на конец 2022-2023 уч. года сформированы (в зависимости от возрастной категории):

- культурно-гигиенические навыки: правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо, уши; насухо вытираются после умывания, вешают полотенце на место, пользуется расческой и носовым платком;

- начальные представления о здоровом образе жизни: они имеют элементарные представления о правилах сохранения здоровья (не ходить в мокрой обуви, влажной одежде и др.), пользе для здоровья закаливающих процедур, правильного питания.

Небольшие трудности возникают у детей, вновь прибывших в детский сад.

В основном большинство осваиваемых движений выполняется детьми активно, наблюдается согласованность в движениях руки ног (в ходьбе и беге); дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним; выдерживают заданный темп, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения.

У некоторых детей движения – импульсивные, напряженные, скованные, плохо скоординированные, требуется помощь воспитателя (в основном у вновь прибывших детей, и детей, редко посещающих ДОО).

***Вывод:*** *Уровень физической подготовленности детей МБДОУ №9 в основном соответствует возрастным характеристикам (целевым ориентирам) в этой области. В 2022-2023 учебном году коллективу МБДОУ №9 необходимо продолжать работу по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (кубанских) игр.*

### **Образовательная область "Познавательное развитие"**

В процессе воспитательно-образовательной работы в течение 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия по развитию познавательных способностей детей. Воспитатели проводят работу с детьми как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. В течение текущего учебного года воспитатели значительно улучшили состояние развивающей среды в своих группах. Изготовлен и приобретен дидактический и раздаточный материал. В группах созданы все условия для познавательного развития детей. В ходе систематической работы у большинства воспитанников на конец 2022-2023 уч. года сформированы (в зависимости от возрастных категорий):

- умения различать, называть и обобщать предметы по свойствам
- дети знают название различных животных, птиц, у них проявляется интерес ухаживать за растениями
- ориентируются в пространстве
- знают счет и геометрические фигуры в пределах возрастных норм.

У детей старшего возраста сформированы навыки исследовательской и экспериментальной деятельности.

**Вывод:** Педагогические компетентности в области «Познавательное развитие» обеспечивает развитие воспитанников в данном направлении, однако на конец года сохранился большой процент воспитанников с низким уровнем освоения данной области. В 2022-2023 учебном году педагогам МБДОУ №9 необходимо совершенствовать работу по познавательному развитию воспитанников.

### **Образовательная область "Речевое развитие"**

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных. Задача педагогов состоит из ряда специальных, частных задач: воспитания звуковой культуры речи, обогащения, закрепления и активизации словаря, совершенствования грамматической правильности речи, формирования разговорной (диалогической) речи, развития связной речи, воспитания интереса к художественному слову, подготовки к обучению грамоте.

#### **Показатели результатов по речевому развитию на конец года**

Дети младшего возраста способны наладить с помощью речи взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, строят развернутые предложения, используют в общении речевые средства для выражения чувств и эмоций. Умеют пересказывать короткие тексты, сказки. Читают стихи наизусть, но не соблюдают логическое ударения, слабый словарный запас, испытывают затруднения при пересказе.

Дети старшего возраста общительны, много знают об окружающем их мире. Речью владеют хорошо. Проявляют интерес к событиям, но допускают орфоэпические ошибки при пересказе по картинке. Стихи читают выразительно. Монологическая и диалогическая речь развита. Дети стараются строить грамматически правильные предложения, замечают ошибки сверстников, допущенные при составлении рассказов. Самостоятельно организуют игровую среду, используют предметы-заменители, объединяют несколько простых сюжетов в одну сюжетную линию.

**Вывод:** Несмотря на достигнутые положительные результаты, педагогам МБДОУ необходимо больше уделять внимание индивидуальной работе с детьми, работать над выразительностью речи детей, недостаточно ведется работа с детьми по обучению рассказыванию.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В процессе воспитательно-образовательной работы в течение 2022-2023 учебного года с детьми проводилась работа по социализации в таких видах

деятельности как игровая, труд, безопасность и получили следующие результаты:

Дети приветливы с окружающими, проявляют активный интерес к словам и действиям взрослых. По побуждению взрослых повторяют положительные действия, эмоционально откликаются на ярко выраженное состояние близких. Спокойно играют рядом с детьми, а также вступают в общение по поводу игрушек, игровых действий. Игровые действия детей разнообразны, они охотно играют с воспитателем, воспроизводят в самостоятельной игре игровые действия и речь воспитателя. Но многие испытывают трудности в согласовании игровых действий.

Самостоятельно ухаживают за одеждой, (или замечают беспорядок и просят о помощи воспитателя) следят за своим внешним видом, в поведении проявляется уважение ко взрослым, бережное отношение к результатам труда. Но некоторым детям необходима помощь в хозяйственно-бытовом труде, самоконтроль недостаточен.

Отмечается, что практически все дети соблюдают правила организованного поведения в детском саду, называют и различают специальные виды транспорта, понимают значения сигналов светофора, знают телефоны экстренных служб, знают правила поведения в экстремальных ситуациях.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- ✓ Педсовет: «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»,
- ✓ Консультация: «Развитие творческих способностей ребёнка»,
- ✓ Открытые просмотры: Организация сюжетно-ролевой игры.

**Вывод:** анализируя условия успешного достижения конечных результатов по данному направлению можно сделать выводы, что воспитатели групп успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.

Для достижения поставленных целей педагогами групп проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы.

Эмоционально-положительное общение с детьми в группах позволило значительно повысить уровень социально-личностного развития детей раннего возраста.

Воспитатели групп проводили работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные интегрированные виды деятельности,

Активно использовались нетрадиционные формы работы по воспитанию культуры общения со сверстниками и взрослыми, углубленно велась работа по

самопознанию ребенком самого себя, воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

***Выводы:*** Педагогические компетентности в области «Социально-коммуникативное развитие а также использование современных образовательных технологий обеспечивает полноценное развитие воспитанников в данном направлении.

### ***Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»***

Воспитательно – образовательная деятельность в данной области проходила по двум направлениям художественное творчество и музыка.

В результате проведенной работы получили следующие результаты:

- дети проявляют интерес к музыке, с удовольствием участвуют в музыкальной деятельности, проявляют эмоциональную отзывчивость на настроение музыки. В ходе наблюдений выявлено, в основном дети испытывают затруднения при развитии чувства ритма и разучивании новых движений.

- проявляют интерес к восприятию предметов, произведений искусства, желание рассматривать их. Эмоционально откликаются на красивое. Выделяют отдельные признаки предметов, которые делают их красивыми: яркие цвета, основные формы. Умеют пользоваться некоторыми изобразительными инструментами, многие владеют формообразующими движениями. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей.

***Вывод:*** Результаты детей показали, что к концу учебного года прослеживается динамика развития в этой области. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе музыкального руководителя и воспитателей групп.

Несмотря на достигнутые положительные результаты необходимо продолжать, совершенствовать технику изображения, развивать коллективное творчество, воспитателям необходимо проводить интегрированные занятия по образовательным областям, осуществлять образовательную деятельность педагога с детьми во всех режимных моментах.

***Вывод:*** в результате педагогической диагностики ООП МБДОУ №9 можно считать реализованной.

### ***3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ № 9***

Педагогический коллектив строит работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Одна из годовых задач в детском саду на 2022-2023 уч. год это: совершенствовать условия для эффективного

## *взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников.*

Поэтому ДОО в течение года реализовывало совместные проекты с целью вовлечения родителей в образовательный процесс.

Для достижения поставленной задачи были использованы следующие формы работы:

- анкетирование родителей и педагогов;
- создан сайт с целью создания презентабельного имиджа учреждения;
- создан банка данных с целью выявления социального статуса и микроклимата семьи;
- изучение нормативных документов с целью знакомства с документами и локальными актами учреждения;
- выставки на различные темы;
- индивидуальное консультирование по запросу родителей;
- общие и групповые родительские собрания в соответствии с планом;
- совместные мероприятия с родителями воспитанников и воспитанниками (конкурсы, тематические праздники)

В рамках педагогического просвещения родителей постоянно функционировали тематические стенды, общие информационные стенды способствовали выявлению и систематическому учёту текущих проблем, оперативному информированию и вовлечению в решение текущих вопросов служб и специалистов по заявке родителей.

На протяжении всего года родители получали консультации медицинского персонала и педагогов об организации здорового образа жизни в семье, системе закаливания в домашних условиях, об организации двигательного режима ребёнка дома.

Совместно с родителями была проведена большая работа ко Дню Победы.

были оформлены тематические выставки

Для дошкольников и родителей старшего дошкольного возраста стала традиционной проектная деятельность. Идеями для проектирования стали любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности и др.

Воспитатели активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации:

-образовательного процесса

- развивающей среды в группах

**Вывод:** *анализируя проделанную работу в данном направлении хочется отметить положительные результаты по сравнению с прошлыми годами. Необходимо продолжать сотрудничество с родителями в наиболее проблемных направлениях, так как проявляется все больший интерес семей ДОО к воспитательно - образовательной деятельности в прошедшем учебном году.*

#### IV. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2022-2023 уч. года коллективом ДОУ систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проводился медосмотр, санминимум. Работа прошла в полном объеме.

Реализация средств Госстандарта была направлена на приобретение детской мебели, на оплату курсов повышения квалификации педагогов, методического материала для учителей-логопедов, методическое обеспечение программы «От рождения до школы», игрового оборудования для детей в группах и рекреация ДОУ. Также оформлена подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя».

В 2022- 2023 году были приобретены:

- детская мебель в группы 10,11;
- интерактивная доска и пособия к ней;
- игровое оборудования во все группы ДОУ;
- спортивно-игровой комплекса на спортивную площадку;

Выполнен:

- косметический ремонт музыкального зала, групп №4 и №8;
- ремонт веранды группы №8, 4, 3;

А также асфальтного покрытия на территории детского сада.

**Вывод:** *Вся административно - хозяйственная работа велась согласно плана. В течении 2022-2023 удалось значительно пополнить РППС групп и площадок ДОУ.*

#### V. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МБДОУ №9 в соответствии с нормативными документами проходит курсы повышения квалификации и аттестацию в соответствии с Планом – графиком ДОУ. Так на сентябрь 2022 года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

Контингент педагогов в МБДОУ № 9 распределяется следующим образом:

**Профессиональный уровень педагогов:**

Высшее образование – 11 человек (42%)



Среднее - специальное образование – 15 человек (58%).



### По стажу работы

1-5 лет	5-15 лет	15 и более лет
7 чел.	13 чел.	6 чел.

Участие педагогов ДООУ в городских конкурсах за 2022-2023 уч. год:

<b>Конкурс ДООУ</b>			
1.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	МБДОУ д/с №9	Победитель
<b>Конкурсы педагогов</b>			
1.	Городской конкурс «Педагогический батл»	Коллектив МБДОУ д/с №9	Участники
2.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	Шальнева В.В.	Участник
3.	Городской профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект»	Долгова К.В.	Победитель
4.	Городской конкурс «Лучшая образовательная программа»	Коллектив МБДОУ д/с №9	Участник
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века»	Украинец И.В. Утицких К.В. Юрченко М.С.	Победители I степени
6.	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края»	Коллектив МБДОУ д/с №9	Участники
7.	Городской конкурс наставничества «От поколения к поколению»	Гуляева С.А. Шальнева В.В.	Участники
8.	Региональный конкурс «Поможем птицам перезимовать»	Утицких К.В. Арамянц Н.З.	участники
9.	Городской конкурс экологических отрядов «Зелёный город»	Батракова К.А.	Призёр
<b>Конкурсы воспитанников</b>			

1.	Городской конкурс чтецов «Живой микрофон» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Бондарев А., Илюшин М., Чамеева Д.	Призеры
2.	Городской конкурс-фестиваль «Хвала тебе Казачка-мать!»	Воспитанники МБДОУ д/с №9	Лауреаты Истепени
3.	Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна»	Воспитанники МБДОУ д/с №9 педагог: Утицких К.В.	Участники
4.	Городской конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство»	Налимова Анна Туренко Мария	Победители
5.	Городской конкурс творческих проектов профорientированной направленности «Профессиональное древо моей семьи»	Николюк Арсений педагог: Батракова К.А.	Победитель 2 место
6.	Городской конкурс творческих работ «ЮИД в твоём городе»	Пророк Григорий педагог: Юрченко М.С. Михайлова Валерия педагог: Утицких К.В.	Победитель Призёр
7.	Городской конкурс творческих работ «Огонь ошибок не прощает»	Осипчук Алиса педагог:Украинец И.В.	Победитель
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Я исследователь»	Бабкина Снежанна педагог: Бабкина Е.Б.	Участник
9.	Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	Пророк Григорий педагог: Юрченко М.С.	Победитель
10.	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Утицких Михаил педагог: Утицких К.А.В.	
<b>Участие воспитанников в интернет-конкурсах</b>			
1. 2. 3. 4.5 .	Всероссийский творческий конкурс центра интеллектуального развития «Пятое измерение»: «Наше сказочное лето»; «Уж небо осенью дышало...»; «Есть в зиме очарованье»; «А на пороге нежная весна...»; «Космос моими глазами»; «Я помню! Я горжусь».	Воспитанники МБДОУ д/с №9	Победители 1 и 2 степени
6.	Всероссийский конкурс «Мечтай. Исследуй. Размышляй»	Воспитанники МБДОУ д/с №9	Победители 1,2,3 места

**Вывод:** уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности в МБДОУ № 9 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Перед администрацией ДОУ стоит задача продолжать повышать уровень образования молодых специалистов. В 2023-2043 году подать заявки на установление первой квалификационной категории – Утицких К.В., Украинец И.Н., Юрченко М.С., на подтверждение занимаемой должности - 3 педагога.

**Перспектива:** Повышать уровень профессионализма педагогов путем осуществления прохождения курсов повышения квалификации, участия в городских и краевых методических объединениях, публикации в СМИ и сети

интернет, участие педагогов в профессиональных конкурсах, разработка методических пособий.

В целом работу коллектива МБДОУ № 9 за 2022-2023г. можно признать удовлетворительной

#### V. АНАЛИЗ РППС МБДОУ № 9

№ п/п	Принципы РППС, согласно ФГОС ДО	Как реализован, что сделано за 2016 год	Проблемы	Перспектива
1	Содержательность, насыщенность	За счет средств Госстандарта было приобретено оборудование, игрушки, методическая литература на сумму 385000руб.	Приобретённого материала не достаточно для пополнения РППС на 100% (оснащение на 85%).	Приобретение игр и игрушек.
2	Трансформируемость	Обеспечена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации от меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируемость в группах выражается в таких предметах как различные виды веревок, мягкие модули, мебель в виде модулей, крупногабаритный конструктор, занавеси, легкие ширмы, коврики малого размера.	Не на всех группах имеются ширмы	Приобретение необходимых материалов и оборудования.
3	Полифункциональность	использование предметов заместителей для создания игровой ситуации, таких как природные материалы, коробки малых и средних размеров, мягкие модули, легкие ширмы, крупногабаритный конструктор, коврики малого размера, прозрачные ткани.	Быстрый износ материалов.	Необходимо пополнять РППС новыми материалами.
4	Вариативность	В большинстве групп освобождена центральная часть группы, тем самым предоставляя условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды	Материал для стимулирования познавательной деятельности	Приобретение игрового материала для познавательной деятельности

		групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.	детей частично старого образца.	детей.
5	Доступность	Оборудование, игрушки, дидактический материал, конструкторы разных видов размещены по центрам развития так, чтобы дети имели возможность объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. В центрах развития имеются: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-экспериментальной деятельности. Созданные в группах макеты города сделаны таким образом, чтобы дети могли не только смотреть, но и имели возможность использовать их в игровой деятельности.	Недостаточно количество центров уединения.	Создание в группах центров уединения.
6	Безопасность	Вся крупногабаритная мебель прочно закреплена. Имеется мягкая мебель в виде модулей, вся мебель и дидактические пособия имеют сертификаты качества. Так же новая крупногабаритная мебель оснащена крючками для фиксации к стене.	Необходимо продолжить смену «старой мебели» на новую.	Замена групповой мебели.

## VII. ВЫВОДЫ ЗАДАЧИ НА 2022 -2023 г.

Исходя из вышесказанного, анализируя работу за период 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 9 ставит перед собой следующие задачи:

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ детский сад № 9

### НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.*
- 2. Повышать компетентность педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий*
- 3. Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития способностей дошкольников.*

Утвержден на заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад №9

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

г.  
Председатель: заведующий МБДОУ  
детский сад № 9

\_\_\_\_\_ Субботина И.Г.

**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК  
НА 2023-2024 ГОД.**

**Годовые задачи  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида №9  
муниципального образования г. Новороссийск  
на 2023 - 2024 год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

**Задачи:**

- 1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.*
- 2. Повышать компетентность педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.*
- 3. Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития способностей дошкольников.*

Месяц	Педсовет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые просмотры	Проверка, контроль
А В Г У С Т	<p><b>№1 Установочный «Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год» (традиционный)</b></p> <p><b>Цель:</b> «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ФОП. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Определение направления и механизмов реализации годовых задач на 2023-2024 гг.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. <b>Ответственный: заведующий Субботина И.Г.</b></p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к новому 2023-2024 году. <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>3. Утверждение нормативно-правовых документов,</p>	<p>Формирование у дошкольников положительной мотивации к занятиям физической культурой через совместную проектную деятельность с семьёй <b>Ответственный: инструктор ФК Сафронова А.С.</b></p> <hr/> <p>Адаптация ребёнка к детскому саду. Как избежать ошибок. <b>Ответственный: Бабкина Е.Б.</b></p> <hr/> <p>«Организация современной предметно-пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста» <b>Ответственный: Бондаренко С.Е.</b></p>	<p><b>Семинар- практикум для воспитателей</b> "Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников" <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М., Инструктор ФК Сафронова А.С.</b></p> <hr/>	<p>Проведение прогулки во всех группах</p> <hr/>	<p><b>Тематический контроль</b> «Готовность ДОУ к началу 2023-2024 учебного года» <b>Ответственные: заведующий Субботина И.Г., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <hr/> <p>Оперативный контроль <b>Ответственные: заведующий Субботина И.Г., старшая медсестра Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <hr/>



<p>регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, образования, оздоровления с учётом ФОП.</p> <p><b>Ответственные: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>4. Утверждение плана-графика повышения квалификации, аттестации педагогов на 2023-2024год.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>5. Утверждение плана графика работы «Школы молодого специалиста», назначение ответственных по работе с молодыми педагогами.</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>6. Ознакомление педагогов с составом комиссии ППк, утверждение плана графика заседания комиссии ППк.</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>7. Ознакомление педагогов со списком дополнительных платных образовательных услуг, планируемых в 2023-2024году.</p>				
--	--	--	--	--

	<b>Ответственный:</b> <i>заведующий Субботина И.Г.</i>				
--	---	--	--	--	--

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>Подбор тем для работы с родителями (консультаций, бесед, мастер-классов, папок – передвижек) <b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p> <p>Составление графика работы педагога, сетки занятий.</p> <p>Составление циклограмм планирования. <b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>	<p>Новинки методической литературы. <b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>	<p>Составление графика изучения опыта работы воспитателей. <b>Ответственные:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>	<p>Составление графика повышения квалификации педагогов.</p> <p>Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.</p> <p>Оформление стенда по аттестации педагогов. <b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>	<p>«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике» <b>Ответственный:</b> <i>педагог-психолог Калашникова Н.А.</i></p> <hr/> <p>Коррекционная работа по формированию слоговой структуры у детей дошкольного возраста <b>Ответственный:</b> <i>логопед Щербинина Е.О.</i></p>	<p>Выбор педагогами тем по самообразованию, составление плана. <b>Ответственные:</b> <i>ст. воспитатели Дубовицкая И.М.,</i></p> <hr/> <p>Школа молодого специалиста: консультация</p> <p>«Самообразование педагогов. Как правильно оформить документацию» (школа молодого специалиста) <b>Ответственный:</b> <i>воспитатели Украинаец И.В.</i></p>

<p>Разработка календарно-тематического планирования в соответствии с ФОП ДО</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>					<p><b>Утицких К.В.</b></p>
<p><b>Работа с воспитанниками</b></p>		<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>		<p><b>Связь со школой</b></p>	
<p><b>Работа с одаренными детьми</b></p>	<p><b>Познавательные-развлекательные мероприятия</b></p>	<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Формы работы</b></p>	<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Формы работы</b></p>
<p>Работа по выявлению способностей талантливых и одаренных детей. Изучение интересов и наклонностей детей.</p>	<p>Развлечения по плану</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>Воспитатели</b></p> <p>Организация видеопросмотров для детей с целью развития культуры поведения пешехода.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>воспитатели</b></p>	<p>Задачи детского сада на 2023- 2024год.</p> <p>Ознакомление родителей с ФОП.</p> <p>Дополнительные платные образовательные услуги 2023-2024 году.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>заведующий</b> <b>Субботина И.Г.,</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.,</b> «Что брать с собой в детский сад» «Режим дня дошкольника, это здоровье и хорошее</p>	<p>Общее родительское собрание</p> <p>Беседа</p> <p>Папка-передвижка,</p>	<p>Составление плана работы со школой на год.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст.воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Консультация с завучем СОШ № 10</p>

		настроение» «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице» <b>Ответственные: воспитатели.</b>  Опрос родителей по разработке Образовательной программы дошкольного образования  <b>Ответственный: ст.воспитатель Дубовицкая И.М.</b>	буклеты.  Консультация  Анкетирование		
--	--	---	---	--	--

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	<i>Заведующий Субботина И.Г.</i>
2.	Анализ маркировки мебели и её подбора в группах ДОУ.	<i>Старшая медсестра Волкова Ю.О. Старший воспитатель Дубовицкая И.М.</i>
3.	Работа по составлению новых локальных актов.	<i>Заведующий Субботина И.Г.</i>
4.	Косметический ремонт подсобных помещений.	<i>Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г</i>
5.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ.	<i>Старшая медсестра Волкова Ю.О.</i>
6.	Проверка территории ДОУ.	<i>Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.</i>
7.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	<i>Старший воспитатель Дубовицкая И.М.</i>

Месяц		Методическая работа			
		Консультации	Семинар-практикум	Открытые просмотры	Проверка, контроль.
С Е Н Т Я Б Р Ь	-//-//-//-//-//-//-	<p>Проектная деятельность как средство по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>ст.воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p> <hr/> <p>Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития ФОП 2-3 года <b>Ответственный:</b> <i>воспитатель Ревякина А.Н.</i></p> <hr/> <p>Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития ФОП 3-4 года <b>Ответственный:</b> <i>воспитатель Бабкина Е.Б.</i></p> <hr/> <p>Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития ФОП 4-5 года <b>Ответственный:</b></p>	<p>«Модернизация системы физкультурно оздоровительной деятельности с учётом ФОП»</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>Инструктор по ФК Сафронова А.С.</i></p>	<p>Проведение открытых физкультурных занятий в средних, старших, подготовительных к школе группах</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>Инструктор по ФК Сафронова А.С.</i></p>	<p>Оперативный контроль</p> <p><b>Ответственные:</b> <i>заведующий Субботина И.Г., старшая медсестра Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>

		<i>Воспитатель Салычева Т.С.</i> <hr/>			
<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Аттестация</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
<b>Оснащение методического кабинета</b>	<b>Выставки</b>	<b>Изучение, обобщение опыта работы</b>		<b>Повышение социально-психологической культуры</b>	<b>Совершенствование педагогической культуры</b>
Сбор сведений о детях, родителях, педагогах. <b>Ответственные: воспитатели, ст.воспитатель Дубовицкая И.М.,</b>	Цифровой каталог произведений по перечню ФОР ДО! <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>	Изучение педагогического опыта Арамянц Н.З. Трифонова Ю.В. <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b> <hr/>	Оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации. <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>	Тренинг для педагогов №1 «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» <b>Ответственный: педагог-психолог Калашникова Н.А.</b> <hr/>	<b>Сентябрь-Май</b> Подача заявок на курсы повышения квалификации в НСПК <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>  Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов дошкольников по ФОР <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b> <hr/>

Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>Первичная диагностика с целью выявления талантливых и одаренных детей.</p> <p>Составление плана работы с талантливыми и одаренными детьми, планов - программ по дополнительному образованию (кружки).</p> <p>Составление индивидуального маршрута развития талантливых и одаренных детей</p>	<p>«1 сентября - День знаний» <b>Ответственные: муз. руководители Толстова В.Г. Чумаченко А.В.</b></p> <p><b>11.09.2023 - 15.09.2023</b></p> <p>«Как мы делаем зарядку» <b>Ответственный: инструктор по ФК Сафронова А.С.</b></p> <p>Игра-ситуация «Новоселье у куклы» (группы раннего и младшего возраста) <b>Конкур рисунков «Город, в котором я живу» (старшие группы)</b></p>	<p>«Адаптация ребёнка к детскому саду. Как избежать ошибок» <b>Ответственные: педагог-психолог Калашникова Н.А. воспитатели групп раннего дошкольного возраста.</b></p> <p>Целевые ориентиры ФОР 2-3 года Целевые ориентиры ФОР 3-4 года Целевые ориентиры ФОР 4-5 лет Целевые ориентиры ФОР 5-6 лет Целевые ориентиры ФОР 6-7 лет <b>Ответственные: воспитатели</b></p>	<p>Родительское собрание</p> <p>группы раннего дошкольного возраста.</p> <p>Группа раннего развития, младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Составление плана работы со школой на год. <b>Ответственный: ст.воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Консультация с завучем СОШ № 10</p>

	<p>«Мой прекрасный город в будущем» (подготовительные группы) <u>11.09.2023-15.09.2023</u> <b>Ответственные:</b> <b>воспитатели</b></p> <p>Тематические экскурсии «Памятные места моего города» (старшие, подготовительные группы) <u>11.09.2023-15.09.2023</u> <b>Ответственные:</b> <b>воспитатели</b></p>	<p>«Моя комната» (группы раннего развития)</p> <p>«Природа Новороссийска» (средние группы)</p> <p>«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» «Детям и родителям о правилах дорожного движения»</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст.воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <hr/>	<p>Создание фотоальбома</p> <p>Онлайн фотовыставка</p> <p>Онлайн консультации</p>		
--	--	--	---	--	--



№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Проверка санитарного состояния групп, подсобных помещений.	Ст. медсестра Волкова Ю.О.
2.	Производственное собрание: задачи на новый 2023 – 2024 учебный год; позиция педагогических работников в решении воспитательно-образовательных задач в свете ФГОС; правила внутреннего распорядка; должностные инструкции сотрудников МБДОУ детский сад № 9; поздравление сотрудников с днем Дошкольного работника.	Заведующий Субботина И.Г..
3.	Контроль воспитательного - образовательной деятельности.	Ст. воспитатель Дубовицкая И.М.
4.	Проверка территории ДОУ.	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.
5.	Инвентаризация ДОУ. Списание пришедшего в негодность инвентаря.	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.

Месяц		Методическая работа			
		Консультации	Семинар-практикум	Открытые просмотры	Проверка, контроль.
О К Т Я Б Р Ь	-//-//-//-//-//-//-	<p>Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития ФОР 5-6 лет</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>воспитатель</b> <b>Агацкая О.А.</b></p> <hr/>	<p>«Культура питания детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>ст.воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b> <b>воспитатель</b> <b>Юрченко М.С.</b> <b>(<a href="http://ddu376.minsk.edu.gov.by/ru/main.aspx?quid=10003">http://ddu376.minsk.edu.gov.by/ru/main.aspx?quid=10003</a>)</b></p> <hr/>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p> <hr/>	<p>Оперативный контроль</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>Заведующий</b> <b>Субботина И.Г.,</b> <b>старшая медсестра</b> <b>Волкова Ю.О.,</b> <b>ст.воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p> <hr/>
		<p>Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития ФОР 6-7 лет</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>воспитатель</b> <b>Гнебедюк Е.И.</b></p> <hr/>			

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>Работа с «Экраном мастерства»</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p> <p>Подготовка материала, литературы к семинару.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>ст.воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b> <b>воспитатель</b> <b>Юрченко М.С.</b></p>	<p>Новинки методической литературы</p> <p>Наглядно-дидактических пособий по теме «Осень»</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Изучение педагогического опыта</p> <p>Муртазиной С.В., Шальневой В.В.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Работа с педагогами по подготовке к аттестации.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям профстандарта педагога.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>воспитатель</b> <b>Булгакова О.Н.</b></p>	<p>Школа молодого специалиста: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>воспитатель</b> <b>Украинец И.В.</b> <b>Утицких К.В.</b></p> <hr/> <p>Методические посиделки.</p> <p>Отчеты воспитателей о содержании работы методических объединений города.</p> <hr/> <p><b>Ответственный:</b> <b>старший воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>

Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>Анкетирование родителей с целью определения их компетенции по воспитанию детей с предпосылками к одаренности.</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Выставка творческих работ «Портрет папы»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p> <p>Тематические осенние праздники:</p> <p>Физкультурный досуг «Осенняя зарядка» (группы раннего возраста)</p> <p>«Грибная электричка» (младшая группа)</p> <p>«Сто затей от Осени» (средние группы)</p> <p>«Осенние старты» (старшие группы)</p> <p>«Праздник Осени» (подготовительные группы)</p> <p><b>Ответственные: воспитатели групп</b></p>	<p>«Папа может все, что угодно»</p> <p>Селфи с папой</p> <p>«Портрет Осени»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p> <p>«Формирование у дошкольника культуры здорового питания»</p> <p>«Актуальные вопросы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей»</p> <p>«Ребенок в салоне автомобиля, правила безопасности»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p>Выпуск стенгазеты родителями</p> <p>Онлайн фото выставка в социальных сетях.</p> <p>Конкурс творческих работ из природного материала</p> <p>Анкетирование</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>«День открытых дверей в школе»</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Консультация с завучем СОШ № 10</p>

	<i>муз. руководители Толстова В.Г., Чумаченко А.В. Инструктор по ФК Сафронова А.С.</i>				
<b>№</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>		<b>Ответственный</b>		
1.	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья и т.д.		Старшая медсестра Волкова Ю.О.		
2.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.		Ст. воспитатель Дубовицкая И.М.		
3.	Проверка территории ДОУ.		Зав. по АХЧ Якубович Е.Г..		
4.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ.		Старшая медсестра Волкова Ю.О.		
5.	Составление графика отпусков.		Заведующий Субботина И.Г.		

Месяц	Педсовет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые просмотры	Проверка, контроль.
Н О Я Б Р Ь	<p><b>№2 «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (традиционный)</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.</p> <p>1. Пути снижения заболеваемости и правильное питание детей дошкольного возраста. Состояние здоровья воспитанников. <b>Ответственный:</b> <b>ст. медсестра Волкова Ю.О.</b></p> <p>2. Презентация «Формы взаимодействия с родителями в приобщении дошкольников к основам здорового образа жизни» <b>Ответственный:</b></p>	<p>«Как правильно организовать прогулку с детьми осенью» <b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	-//-//-//-//-//-//	<p>Выполнение элементов спортивных игр <b>Ответственные:</b> <b>воспитатели, инструктор по ФК Сафронова А.С.</b></p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Состояние работы педагогов по организации проведения прогулок и воспитанию культуры здоровья воспитанников» <b>Ответственные:</b> <b>заведующий Субботина И.Г., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>Оперативный контроль</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>заведующий Субботина И.Г., старшая медсестра Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>
		<p>«Использование нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» <b>Ответственный:</b> <b>логопед-учитель Щербинина Е.О.</b></p>			
		<p>«Применение современных игровых технологий по физическому развитию дошкольников» <b>Ответственный:</b> <b>Инструктор по ФК Сафронова А.С.</b></p>			

<p><b>воспитатель Збронская О.П.</b></p> <p>3. Итоги тематической проверки <b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>4. Подведение итогов адаптации детей в ДОУ. <b>Ответственный:</b> <b>педагог - психолог</b> <b>Калашникова Н.А.</b></p> <p>Засадание ППк</p>					
<b>Работа в методическом кабинете</b>				<b>Работа с кадрами</b>	
<b>Оснащение методического кабинета</b>	<b>Выставки</b>	<b>Изучение, обобщение опыта работы</b>	<b>Аттестация</b>	<b>Повышение социально-психологической культуры</b>	<b>Совершенствование педагогической культуры</b>
<p>Подборка материала для родителей и педагогов по теме педагогического совета.</p> <p>Подготовка материала, литературы к пед. совету, семинару.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Выставка пособий по физическому развитию дошкольников.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b> <b>Инструктор по ФК</b> <b>Сафронова А.С.</b></p>	<p>Изучение педагогического опыта Савенко С.А. Збронская О.П.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Работа с педагогами по подготовке к аттестации.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>«Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению»</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>педагог - психолог</b> <b>Калашникова Н.А.</b></p> <p>«Приемы и методы развития речи детей</p>	<p>Методические посиделки. Отчеты воспитателей о содержании работы методических объединений города.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>ст. воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b> <b>Шальнева В.В.</b> <b>Салычева Т.С.</b></p>

				раннего возраста» <b>Ответственный:</b> <b>логопед</b> <b>Щербинина Е.О.</b>	
--	--	--	--	---	--

Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>Проведение мероприятий с талантливыми и одаренными детьми, используя разнообразные формы и методы. Конкурс <b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p><b>Праздничный концерт «День народного единства»</b>  <b>Ответственная: муз. руководител. Толстова В.Г., воспитатели.</b></p> <p>Мероприятия для детей младших, средних, старших и подготовительных групп посвященные празднованию Дню матери. <b>Ответственные: муз. руководители Толстова В.Г.,</b></p>	<p>Тематическая фото выставка «Мамина профессия»  <b>Ответственные: воспитатели.</b> «Советы родителям по укреплению здоровья детей в осеннее-зимний период»  «Система работы в МБДОУ д/с № 9 по укреплению физического и психологического здоровья воспитанников» <b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p>Буклеты  Родительское собрание</p>	<p>Взаимопосещение занятий в подготовительной к школе группы и 1 класса.</p>	<p>Воспитатели и учителя начальных классов</p>



	<p><b>Чумаченко А.В.</b></p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>Просмотр видеофильма «История герба Российской Федерации»</p> <p>старшие, подготовительные группы</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p>«Система работы в ДОУ по укреплению физического и психологического здоровья воспитанников»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p>Консультация</p>		
--	---	---	---------------------	--	--

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Проверка территории ДОУ.	Зам. зав.по АХЧ Якубович Е.Г.
2.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ.	Старшая медсестра Волкова Ю.О.
3.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий Субботина И.Г.
4.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель Дубовицкая И.М.

		Методическая работа			
Месяц		Консультации	Семинары	Открытые просмотры	Проверка, контроль.
Д Е К А Б Р Ь	-//-//-//-//-//-//-	<p>Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОР»</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p> <p>Внутренний мир дошкольника – коррекция педагогического взгляда.</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>воспитатель Гнебедюк Е.И.</i></p> <p>Об организации проведения новогодних утренников</p> <p><b>Ответственные:</b> <i>Муз.руководители Толтова В.Г, Чумаченко А.В.</i></p>	-//-//-//-//-//-//-	Центров науки и естествознания в группах  <i>(взаимопосещение)</i>	Оперативный контроль  <b>Ответственные:</b> <i>заведующий Субботина И.Г., старшая медсестра Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i>

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>Создание картотеки по опытно-экспериментальной деятельности для самостоятельной деятельности детей</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Тематическая выставка: «Мастерская деда Мороза»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p>Изучение опыта работы воспитателя Бондаренко С.Е.</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Работа по сбору материала и оформлению портфолио педагогов ДОУ</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>-//-//-//-//-</p>	<p>Отчеты педагогов по итогам посещения методических объединений.</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>Школа молодого специалиста: мастер-класс «Организация режимных моментов».</p> <p><b>Ответственный: воспитатель Шальнева В.В.</b></p>

Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>Конкурс «Креативная елка»</p> <p><b>Ответственный: воспитатели</b></p>	<p>Проведение новогодних утренников</p> <p><b>Ответственные: муз. руководители Толстова В.Г., Чумаченко А.В.</b></p>	<p>«Зимние фантазии»</p> <p>«Осторожно, лед» Безопасность в зимний период</p> <p>«Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному развитию»</p> <p>«Занимательные опыты и эксперименты для детей»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p>Групповая выставка.</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p> <p>Брошюра</p>	-/-/-/-/-/-/-	-/-/-/-/-/-/-

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Инструктаж сотрудников: «Соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников».	<p>Ответственный по ОТ</p> <p>Булаткина Я.В.</p>
2.	Соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий.	<p>Заведующий Субботина И.Г.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.</p>
3.	Проверка территории ДОУ.	<p>Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.</p>
4.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ.	<p>Старшая медсестра Волкова Ю.О.</p>
5.	Проведение мероприятий по предотвращению ЧС (занятие-тренировка «Возгорание новогодней ёлки»).	<p>Заведующий Субботина И.Г.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.</p>
6.	Оформление музыкального зала к Встрече Нового года.	<p>Музыкальные руководители: Толстова В.Г.</p> <p>Чумаченко А.В.</p>

Месяц	Педсовет	ППк	Методическая работа			
			Консультации	Семинары	Открытые просмотры	Проверка, контроль
Я Н В А Р Ь	<p><b>Педсовет№ 3</b> <b>(педагогическая мастерская)</b> <b>Тема: «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</b></p> <p><b>Цель:</b> Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.</p> <p>1.Актуальность темы педсовета <b>Ответственный: заведующий Субботина И.Г.</b></p> <p>2. Современный ребенок - какой он? <b>Ответственный: ст.воспитатель Дубовицка И.М.</b></p> <p>3.Сочетание традиций и инноваций в современном образовании <b>Ответственный: методист Булаткина Я.В.</b></p> <p>4. Особенности STEM – подходов в дошкольном образовании. <b>Ответственный: методист</b></p>	<p>Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	-//-//-//-//-	<p>ООД по основам науки и естествознания</p> <p><b>(взаимопосещение)</b></p>	<p>«Повышение компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в различных видах деятельности»</p> <p><b>Ответственные: заведующий Субботина И.Г., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>Оперативный контроль</p> <p><b>Ответственные: заведующий Субботина И.Г., старшая медсестра Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	
		<p>О проведении городского конкурса «Я исследователь»</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>				
		<p>Учет свойств темперамента дошкольника в образовательной деятельности, как профилактика школьной</p>				

<p><b>Булаткина Я.В.</b> 5. Практическая часть: Викторина «Определи технологию» <b>Ответственный: ст.воспитатель Дубовицка И.М.</b></p> <p>4.Итоги тематической проверки Решение педагогического совета <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>		<p>дезадаптации. <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>			
<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Аттестация</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
<b>Оснащение методического кабинета</b>	<b>Выставки</b>	<b>Изучение, обобщение опыта работы</b>		<b>Повышение социально-психологической культуры</b>	<b>Совершенствование педагогической культуры</b>
<p>Оформление документации методического кабинета. Написание сценария педсовета. <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Выставка методической литературы по опытно-экспериментальной деятельности <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Изучение опыта работы воспитателя Шальневой В.В. <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>-//-//-//-//-</p>	<p>«Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимодействие со взрослыми». <b>Ответственный: педагог-психолог Калашникова Н.А.</b></p>	<p>Опыты и эксперименты: содержание и алгоритм проведения в младшем дошкольном возрасте. <b>Ответственный: воспитатель Гнебдюк Е.И.</b> Методические посиделки. Отчеты воспитателей о содержании работы методических объединений города. <b>Ответственный: старший воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>



Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
Городской конкурс «Юные конструкторы, проектировщики».	<p>«Рождественские забавы» - проведение спортивного мероприятия.</p> <p><b>Ответственный: Инструктор по ФК Сафронова А.С.</b></p> <p>«Путешествие в Рождество» - проведение спортивного мероприятия.</p> <p><b>Ответственные: муз. руководители Толстова В.Г., Чумаченко А.В.</b></p>	<p>«Современные технологии дошкольного образования применяемые в ДОУ дошкольников»</p> <p>«Особенности интеллектуального и эмоционального развития дошкольников»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p> <p>«Основные критерии готовности ребенка к школе»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели, педагог-психолог Калашникова Н.А.</b></p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Вторые младшие, средние группы.</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p>	-/-/-/-/-/-/-	-/-/-/-/-/-/-

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Ревизия электропроводки	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г. Рабочий по обслуживанию здания Даниленко В.Ф.
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Комиссия по питанию.
3.	Проверка территории ДОУ.	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.
4.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г. Ст. воспитатель Дубовицкая И.М. Старшая медсестра Волкова Ю.О.

Месяц	ППк	Методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые просмотры	Проверка, контроль
Ф Е В Р А Л Ь	Заседание ППк	<p>Современные образовательные STEAM-технологии, как средство реализации современных целей дошкольного образования</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>«Такие разные дети»</p> <p><b>Ответственный: педагог-психолог Калашникова .А.</b></p>	<p>Применение современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности.</p> <p><b>Ответственные: ст. воспитатель Дубовицка И.М.</b></p>	<p>Оперативный контроль</p> <p><b>Ответственные: заведующий Субботина И.Г., Старшая медсестра Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицка И.М.</b></p>
		<p>«Принципы организации работы студии технического творчества «Детский сад» - Техноград»</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>			

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
-//-//-//-//-	<p>Выставка методической литературы</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>	<p>Изучение опыта работы воспитателя Ревякиной А.Н.</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>	<p>Проверка разработок педагогической деятельности для публикаций на педагогических сайтах.</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p>	<p>«О взаимодействии воспитателей и узких специалистов»</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>педагог-психолог Калашникова Н.А.</i></p>	<p>«Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В. в условиях детского сада».</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>старший воспитатель Дубовицкая И.М.</i></p> <p>Школа молодого специалиста. Консультация «Методы взаимодействия с родителями»</p> <p><b>Ответственный:</b> <i>воспитатель Арамянц.Н.З.</i></p>

Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
Городской конкурс «Мой бизнес-проект»	<p>«Масленица»</p> <p>Праздник посвященный дню защитника Отечества «Колесо истории»</p> <p><b>Ответственные: муз. руководители Толстова В.Г., Чумаченко А.В.</b></p> <p>«Юные спасатели» - проведение спортивного досуга.</p> <p><b>Ответственный: Инструктор по ФК Сафронова А.С.</b></p>	<p>«Проблемы психологической готовности к школе»</p> <p><b>Ответственный: педагог-психолог Калашникова Н.А.</b></p> <p>«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников»</p> <p>«Готовимся к школе развиваем речь»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели.</b></p>	<p>Консультация</p> <p>Буклет</p> <p>Буклет</p>	-/--/--/--/--/--	-/--/--/--/--/--

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Проверка территории ДОУ.	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.
2.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ.	Старшая медсестра Волкова Ю.О.

Месяц	Педсовет	Методическая работа			
		ППк	Консультации	Семинары	Открытые просмотры
М А Р Т	<p><b>Педсовет №4</b> <b>Тема: «Оптимизация работы педагогов по формированию развивающей предметно-пространственной среды на основе инициативы дошкольников»</b></p>	<p>«Перфокарты как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста» <b>Ответственный: воспитатель Юрченко М.С.</b></p>	<p>---/--/--/--/--</p>	<p>---/--/--/--/--</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»</p> <p><b>Ответственные: заведующий Субботина И.Г. ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>
	<p><b>Цель:</b> познакомить педагогический коллектив с передовыми практиками по созданию говорящей среды в группе. План педсовета: 1. «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» <b>Ответственный: заведующий Субботина И.Г.</b></p> <p>2. «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при</p>	<p>«Современные образовательные модули STEM-технологии как средство реализации современных целей дошкольного образования» <b>Ответственные: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>			<p>Оперативный контроль</p> <p><b>Ответственные: заведующий Субботина И.Г., Старшая медсестра</b></p>

реализации ФГОС ДО » <b>Ответственные: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>					<b>Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>
2.Деловая игра «Современные педагогические технологии». <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>					<b>ВСОКО Ответственные: заведующий Субботина И.Г., Старшая медсестра Волкова Ю.О., ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>
3. Результаты тематического контроля. <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>					
<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Аттестация</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
<b>Оснащение методического кабинета</b>	<b>Выставки</b>	<b>Изучение, обобщение опыта работы</b>		<b>Повышение социально-психологической культуры</b>	<b>Совершенствование педагогической культуры</b>
Подборка материалов для педагогов по теме педагогического совета <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>	«Вместе с мамой» <b>Ответственный: воспитатели групп.</b>	Помощь педагогам в оформлении опыта работы  <b>Ответственные: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b>	-//-//-//-//-//-//-	Голосо-речевая нагрузка воспитателя и пути ее оптимизации.  <b>Ответственные: муз. руководитель Чумаченко А.В.</b>	«Тематические карточки как часть развивающей предметно-пространственной среды» Л.В. Свирской <b>Ответственный: воспитатель Шальнева В.В.</b>



Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
-//-//-//-//-//-//-	<p>Праздник, посвященный 8 марта.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>муз. руководители Толстова В.Г., Чумаченко А.В.</b></p> <p>«Чей праздник лучше, мальчики против девочек» - проведение спортивного досуга.</p> <p><b>Ответственный: инструктор по ФК Сафронова А.С.</b></p>	<p>«Эффективное использование современных педагогических технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Эффективное использование современных педагогических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Своим примером воспитываем грамотного пешехода»</p> <p><b>Ответственные: воспитатели групп</b></p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Вторые младшие, средние группы.</p> <p>Старшие, подготовительные к школе группы.</p> <p>Консультация</p>	<p>«День выпускников» (в периоды школьных каникул).</p> <p>«Мотивационная готовность детей к обучению в школе».</p> <p><b>Ответственные: воспитатели подготовительных групп</b></p>	<p>Онлайн встреча с выпускниками</p> <p>Изучение литературы по теме</p>

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Производственное совещание: «Дисциплина труда, выполнение должностных обязанностей сотрудниками ДОУ».	Заведующий Субботина И.Г. Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.
2.	Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Старший воспитатель Дубовицкая И.М..
3.	Проверка территории ДОУ.	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.
4.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ	Заведующий Субботина И.Г. Ст. медсестра Волкова Ю.О.

Месяц	ППк	Методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые просмотры	Проверка, контроль
А П Р Е Л Ь		<p>Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построения образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО</p> <p><b>Ответственные:</b> ст. воспитатель Дубовицкая И.М.,</p>	-//-//-//-//-//-//-//-	Показ различных видов детской деятельности. <b>(взаимопосещение).</b>	<p>Оперативный контроль</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>Заведующий</b> <b>Субботина И.Г.</b> <b>Старшая медсестра</b> <b>Волкова Ю.О.</b> <b>Старший воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>Разработка анкеты для воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.</p> <p>Подготовка к педсовету: составление плана работы на летний оздоровительный период; оформление стендов, подбор литературы.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к летнему – оздоровительному периоду».</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>Выставка поделок «Космическое путешествие»</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>воспитатели.</b></p>	-//-//-//-//-//-	-//-//-//-//-//-	////-//-//-//-	<p>Презентация методических разработок, дидактических пособий, проведение открытых занятий- из опыта работы педагогов по темам самообразования.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>воспитатели.</b></p> <p>Школа молодого специалиста: Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>воспитатель Шальнева В.В.</b></p>

Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
-//-//-//-//-//-//-	<p>«Весна –красна идет»</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>муз. руководители</b> <b>Толстова В.Г.,</b> <b>Чумаченко А.В.</b></p> <p>«Синяя птица» - проведение спортивного развлечения.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>Инструктор по ФК</b> <b>Сафронова А.С.</b></p>	<p>«Ребенок и общественный транспорт»</p> <p>«Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники»</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>воспитатели.</b></p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	«Что должен знать и уметь первоклассник»	Онлайн консультация

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Проверка территории ДОУ.	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г..
2.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ	Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.
3.	Благоустройство территории ДОУ.	Ст. медсестра Волкова Ю.О.

Месяц	Педсовет	ППк	Методическая работа			
			Консультации	Семинары	Открытые занятия	Проверка, контроль
М А Й	<p><b>ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ №5</b> (круглый стол) Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ» Цель: Подведение итогов выполнения годового плана МБДОУ.</p> <p>1) Анализ работы ОУ 2022-2023 учебный год, о выполнении задач годового плана; <b>Ответственный: заведующий Субботина И.Г.</b></p> <p>2) Анализ педагогической диагностики</p> <p>3) Утверждение плана работы в летней – оздоровительный период <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>4) О перспективах на 2023-2024 учебный год. <b>Ответственный: заведующий Субботина И.Г.</b></p> <p>5) Подведение итогов ВСОКО <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p> <p>Заседание ППк</p>	<p>«Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» <b>Ответственный: Инструктор по ФК Сафронова А.С.</b></p> <p>«Копилка педагогических идей. Как организовать работу в ЛОП». <b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>		<p>Проведение организованной детской деятельности по итогам учебного года <b>Ответственный: воспитатели.</b></p>	<p><b>тематический контроль</b> «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному сезону». <b>Ответственный: заведующий Субботина И.Г.</b> <b>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b> Оперативный контроль <b>Ответственные: Заведующий Субботина И.Г.</b> <b>Старшая медсестра Волкова Ю.О.</b> <b>ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b> Смотр-конкурс по оформлению участков, прогулочных веранд к летнему периоду. <b>Ответственные: Заведующий Субботина И.Г.</b> <b>Старшие воспитатель Дубовицкая И.М.</b> <b>зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.</b></p>	

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>Подборка сценариев, праздников на летний оздоровительный период.</p> <p>Оформление Книги достижений за 2022–2023 учебный год.</p> <p><b>Ответственный: старший воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Оформление выставки методических и дидактических материалов «Работа с детьми летом».</p> <p><b>Ответственные: Старшие воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Аналитический отчет о воспитательно-образовательной работе за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p><b>Ответственный: старший воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Консультации для педагогов, аттестующийся в 2022-2023 учебном году.</p> <p><b>Ответственный: ст. воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Социальное партнерство ДОУ и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья.</p> <p><b>Ответственные: воспитатель Авагимян Я.В.</b></p>	<p>«Организация летнего досуга».</p> <p><b>Ответственный: музыкальный руководитель Чумаченко А.В</b></p> <p>Отчеты воспитателей о содержании работы методических объединений для педагогов города.</p> <p>Отчеты педагогов о работе по самообразованию.</p> <p><b>Ответственный: старший воспитатель Дубовицкая И.М.</b></p>



Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одаренные дети»	Познавательные-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
-//-//-//-//-//-	<p>«Салют-Победы»</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>муз. руководители</b> <b>Толстова В.Г.,</b> <b>Чумаченко А.В.</b></p> <p>«Наследники Победы» - проведение спортивного развлечения.</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>Инструктор по ФК</b> <b>Сафронова А.С.</b></p>	<p>«Как правильно организовать летний отдых».</p> <p><b>Ответственный:</b> <b>ст. медсестра Волкова Ю.О.</b></p> <p>«Как повзрослели и чему научились наши дети за год», организация летнего отдыха в ДОУ.</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>Заведующий</b> <b>Субботина И.Г.</b> <b>Старшая медсестра</b> <b>Волкова Ю.О.</b> <b>Старшие воспитатель</b> <b>Дубовицкая И.М.</b></p>	<p>Оформление стенда для родителей</p> <p>Общее родительское собрание.</p>	<p>Подготовка и проведение выпускного вечера «До свиданья детский сад, школа – здравствуй!» (парад талантов детей и родителей).</p> <p><b>Ответственные:</b> <b>муз. руководители</b> <b>Толстова В.Г.,</b> <b>Чумаченко А.В.</b></p>	

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	Заведующий Субботина И.Г. Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г..  Старшая медсестра Волкова Ю.О.
2.	Анализ маркировки мебели и её подбора в группах ДОУ.	Старший воспитатель Дубовицкая И.М.
3.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ	Старшая медсестра Волкова Ю.О.
4.	Проверка территории ДОУ.	Старший воспитатель Некрасова Ю.А. Зам. зав. по АХЧ Якубович Е.Г.

