

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол от «_29_»_09___2023 года
№_1_____

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9»



_____ Субботина И.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГОВ

**«Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего типа №9
муниципального образования город Новорossiysk»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12года № 273ФЗ, приказом министерства образования и науки от 17.10.2013года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая учебная программа дошкольного учреждения (далее ДОУ) — является нормативным документом, базирующимся на основной образовательной программе, содержание которого должно быть адаптировано к конкретным условиям ДОУ и отражает его региональные особенности.

1.3. Рабочая программа педагога (специалиста) разрабатывается педагогом (узким специалистом) на основе образовательной программы ДОУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Программы развития ДОУ и Основной образовательной программы ДОУ.

1.4. Рабочая программа ДОУ предполагает систему отбора содержания, форм, методов, технологий, критериев оценки, условий реализации одного или нескольких направлений содержания дошкольного образования, которая базируется на содержании образовательной (комплексной) программы ДОУ в области дошкольного образования.

1.5. Рабочая программа является нормативным документом и утверждается приказом заведующего дошкольного учреждения.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи рабочей программы педагога (узкого специалиста)

2.1. **Цель** рабочей программы - адаптация содержания форм, методов педагогической деятельности к условиям ДОУ (особенности развития детей, формирование возрастных групп, нестандартность индивидуальных результатов обучения и воспитания).

Задачи рабочей программы:

- Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

- Определить содержание, объем и порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

2.2. Рабочая программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников в ходе образовательного процесса по конкретной образовательной программе.

2.3. Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы; - определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники; - оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- отражают специфику региона;
- применяют современные информационные технологии.

3. Технология разработки рабочей программы

3.1. Разработка содержания рабочей программы должна отвечать ведущему критерию — соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностноориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС.

3.2. Рабочая программа должна отвечать следующим характеристикам:

- Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- Реалистичность — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- Актуальность — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- Прогностичность — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- Контролируемость — определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3.3. Основной характеристикой рабочей программы являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения детей, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

3.4. Рабочая программа разрабатывается педагогами (специалистами) на основе образовательной программы с учетом приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС дошкольного образования по следующим областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на каждую группу на один учебный год.

3.5. Проектирование содержания дошкольного образования на уровне отдельной образовательной области осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области. Должно обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

3.6. Допускается разработка рабочей программы творческой группой педагогов ДОУ. Данное решение должно быть принято коллегиально на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего ДОУ.

4. Структура рабочей программы.

4.1. Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала в соответствии с Федеральной Образовательной Программы, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

I. Целевой раздел программы

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи

1. 2.Принципы и подходы

1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в ДОУ.

2. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

3. 2.1.Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.

2.2.Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте

II Содержательный раздел программы

4. Содержание психолого-педагогической работы в соответствии с направлением развития ребенка согласно принятой Федеральной Образовательной Программы:

3.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

3.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

3.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

3.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

3.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

5. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

5.1. Особенности организации образовательной деятельности по отдельному направлению.

5.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел.

6. Организация режима пребывания детей в группе.

7. Условия реализации Программы.

7.1. Организации развивающей предметно-пространственной среды.

8. Методическое обеспечение Программы в образовательной области.

9. Культурно-досуговая деятельность (в рабочей программе по художественно-эстетическому развитию)

5. Требования к оформлению рабочих программ.

5.1. Оформление титульного листа:

- название рабочей программы;
- наименование образовательного учреждения, в котором работает разработчик (или составитель) рабочей программы;
- ФИО и должность руководителя образовательного учреждения, утвердившего рабочую программу;
- возрастную категорию детей, для которой разработана данная программа; - сведения о разработчиках (ФИО, данные о квалификации разработчиков);
- сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена), - название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- год составления рабочей программы.

5.2. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ

- 6.1. Рабочие программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете ДОУ.
- 6.2. Рабочие программы разрабатываются и рекомендуются к реализации до конца учебного года в указанных возрастных группах.
- 6.3. Педагогический совет ДОУ выносит свое решение о соответствии рабочей программы существующим требованиям и Уставу ДОУ.
- 6.4. Утверждение рабочих программ заведующим ДОУ осуществляется до 10 сентября текущего учебного года.
- 6.5. Оригиналы рабочих программ, утвержденные заведующим ДОУ находятся у Старшего воспитателя. В течение учебного года Старший воспитатель осуществляет должностной контроль за реализацией рабочих программ.
- 6.6. Копии рабочих программ находятся на руках педагогов (специалистов).

7. Изменения и дополнения в рабочих программах

- 7.1. Рабочие программы являются документом, отражающим процесс развития ДОУ. Они могут изменяться, но воспитанники, начавшие изучение учебного предмета по рабочей программе конкретного года разработки, должны завершать обучение по данной рабочей программе на соответствующей ступени образования.
- 7.2. Основания для внесения изменений:
 - предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году;
 - обновление списка литературы;
 - предложения педагогического совета, администрации ДОУ.
- 7.3. По решению педагогического совета к рабочим программам может прикладываться:
 - календарно - тематическое планирование;
 - методические разработки по проведению различных форм организации воспитательно-образовательного процесса с указанием целей, задач, хода проведения, ожидаемых результатов и образцов их оформления и т.д.
- 7.4. Дополнения и изменения к рабочим программам могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в рабочие программы в виде вкладыша «Дополнения к рабочим программам». При накоплении большого количества изменений рабочие программы корректируются в соответствии с накопленным материалом.

8. Хранение рабочих программ

- 8.1. Рабочие программы хранятся в методическом кабинете ДОУ.
- 8.2. К рабочим программам имеют доступ все педагоги и администрация ДОУ.
- 8.3. Рабочие программы хранятся 3 года после истечения срока ее действия.