



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023-2024 учебный год

(Краткая презентация)

Программа разработана рабочей группой, состоящей из участников образовательных отношений МБДОУ д/с №9 в составе: заведующего Субботиной И.Г., ст. воспитателя Дубовицкой И.М., муз. рук. Чумаченко А.В., Толстовой В.Г., инструктора ФК Сафроновой А.С., воспитателя Бабкиной Е.Б., представителя родительской общности Батраковой К.А.



В соответствии с чем разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 9?



Данная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ([ССЫЛКА](#))



ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ; ([ССЫЛКА](#))



Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([ССЫЛКА](#))



Особенности образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9



ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

В соответствии со Стандартом (пункт 2.9.), программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



ОРИЕНТИРОВАНА НА

Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.



ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ К ИСПОЛНЕНИЮ

Срок реализации образовательной программы 1 год. Имеет возможность реализовываться дистанционно.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №9 разработана в соответствии с СанПиН



СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, действующих до 1 марта 2027г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32





Структура образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №9

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖИТ

Цели, задачи, принципы основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №9

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №9 в разные периоды детства

Подходы педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ВКЛЮЧАЕТ

Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления и задачи коррекционноразвивающей работы

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖИТ

Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №9, ее материально-техническое обеспечение

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9



Что является целью программы?

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ

Задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9



обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
приобщение детей к базовым ценностям российского народа



охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития



создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



Принципы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9



- Поддержка разнообразия детства.
- Сохранение уникальности и самоценности детства.
- Позитивная социализация ребёнка.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
- Сотрудничество Организации с семьёй.
- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья детей.
- Индивидуализация дошкольного образования.
- Возрастная адекватность образования.
- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации.



Структура содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №9



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ,
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И
КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК



СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ
ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



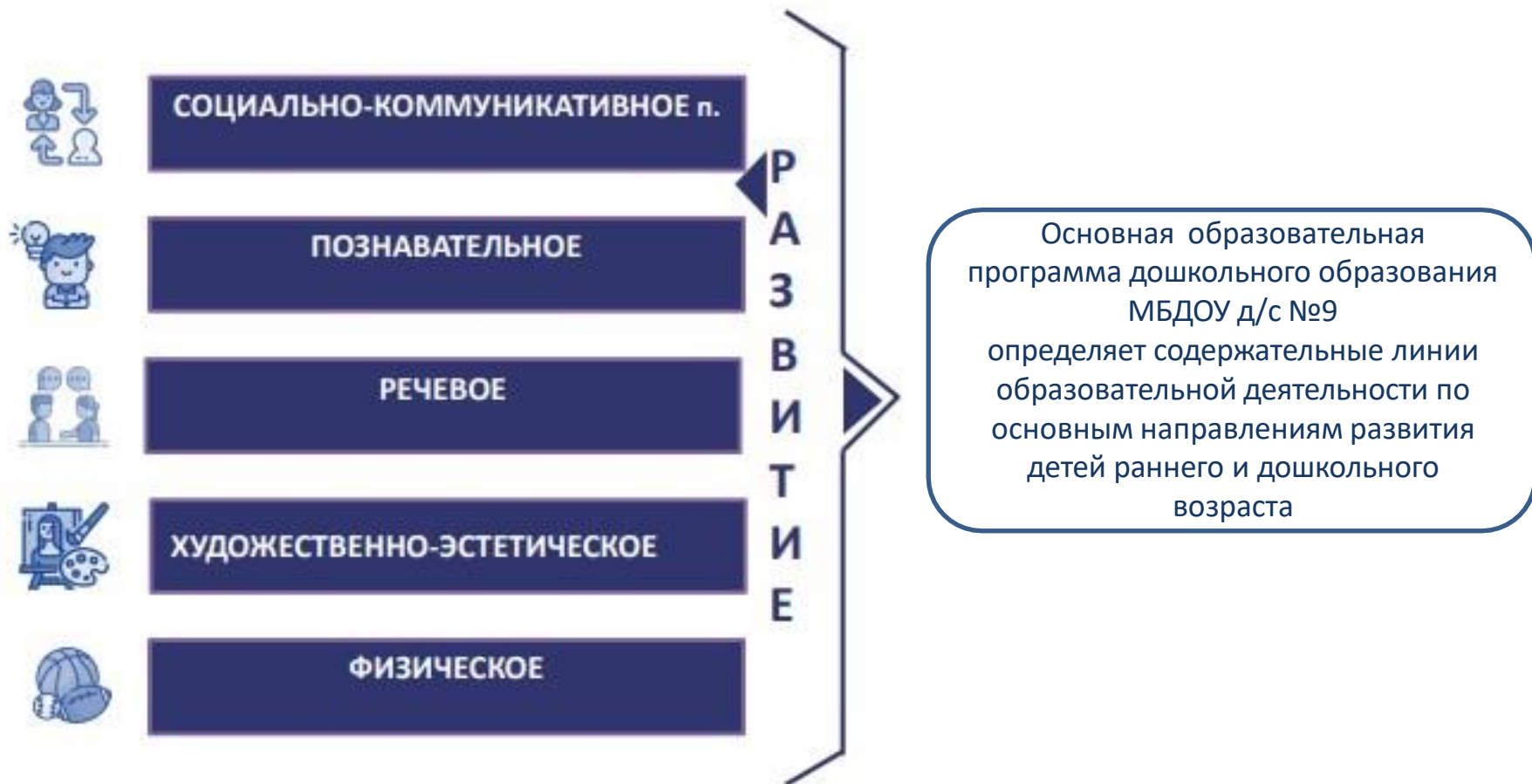
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С
СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖА
ТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)



Структура образовательной области

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет

от 3 лет до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения

Структура образовательной области

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа

от 2 лет до 3 лет

от 3 лет до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»

Структура образовательной области

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

от 2 лет до 3 лет

- Формирование словаря
 - Звуковая культура речи
 - Грамматический строй речи
- Связная речь
Интерес к художественной литературе

от 3 лет до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

Структура образовательной области

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

от 2 лет до 3 лет

от 3 лет до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»

Структура образовательной области

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

от 2 лет до 3 лет

- Основная гимнастика
- Подвижные игры и игровые упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

от 3 лет до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Грамматический строй речи
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых



Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, а также технологии: Л.Логиновой, Н.Е Веркасы и Е.Е. Крашенинникова, и Н.П. Гришаевой: проектная деятельность, образовательное событие, клубный час, утренний и вечерний круг.

Выполнение развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического профиля и семей воспитанников.



Педагог признает приоритет субъектной позиции ребенка



Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Психолого – педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения (ППк) в своей деятельности руководствуется Уставом МБДОУ №9, соглашением между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, договором между образовательной организацией МБДОУ №9 и ГБУ «Центр диагностики и консультирования»

Целью ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников учреждения с согласия родителей

Задачами ППк являются

выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/ или состояний декомпенсации

профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов

выявление резервных возможностей развития

Структура организационного раздела образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК
ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
РАЗДЕЛ

Организационный раздел образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Успешная реализация программы обеспечена совокупностью психолого-педагогических условий.

Ключевыми являются

- ▶ признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями

- ▶ использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- ▶ В соответствии со ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учёта целей и принципов программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы



КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ▶ Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогами.
В целях эффективной реализации программы МБДОУ д/с №9 созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, получения дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

При составлении режима и распорядка дня учитывались следующие требования СанПиН

- Требования к организации образовательного процесса: продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, перерывов между занятиями, гимнастики во время занятий
- Показатели организации режима дня: продолжительность дневного сна, прогулок, суммарный объем двигательной активности, утренней зарядки
- Количество приемов пищи



В программе приводятся примерные режимы дня для групп, функционирующих полный день (12-часов) пребывания детей в образовательной организации составленные с учётом СанПиН

В группах полного дня

от 2 лет до 3 лет

в дошкольных группах

- Режим и распорядок дня являются **ПРИМЕРНЫМИ**
- Режим дня должен быть гибким, строится с учётом сезонных изменений
- Режим питания регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20





Спасибо за внимание!

