Субботина Ирина Геннадьевна
Подписано цифровой подписью: Субботина Ирина Геннадьевна
Дата: 2023.01.17 17:19:39 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 муниципального образования город Новороссийск

ОТЧЕТ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021-2022 учебный год в МБДОУ детский сад № 9

2022г.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в дошкольных образовательных учреждениях.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ на протяжении 2021-2022 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов наше ДОУ работает в тесном взаимодействии с родителями и заинтересованными организациями: инспекторами ГИБДД.

Необходимо с раннего возраста знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. Знания, полученные человеком в детстве, наиболее прочные; усвоенные правила впоследствии становятся нормой поведения и их соблюдение – потребностью.

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и умением правильно реагировать на изменения окружающей обстановки, что предполагает формирование таких качеств личности, как внимание и ответственность за своё поведение.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города – это одна из главных целей работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ.

Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения с младшей группы. В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах не является одноразовой акцией, а проводится педагогами систематически и постоянно. Данная работа не выносится в самостоятельный раздел, а входит логическим элементом во все виды детской деятельности, чтобы полученные «теоретические знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Для каждой возрастной группы определены свои цели и ориентиры, к которым должен стремится каждый педагог в своей работе с детьми.

Начиная с младших групп детского сада проводится работа по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги. Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, осуществляю связь между всеми разделами программы.

С правилами дорожного движения педагоги знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от образовательной

деятельности к образовательной деятельности и от группы к группе. В младших и средних группах во время целевых прогулок, в образовательной деятельности, в играх направляется внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называю цвета светофора, знакомлю с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточняется название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации - наклеивании светофора; на формировании элементарных математических представлений – учатся различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. На образовательной области «физическая культура» малышей учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводятся подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

В подготовительных к школе, старших и средних группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения связываются в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. В подготовительных к школе и старших группах обыгрываю правила дорожного движения в различных играх. Все дети этих групп умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада.

В летний период во всех возрастных группах прошла тематическая неделя «Островок безопасности» посвященные ПДД. Тематическая неделя завершилась итоговым мероприятием, направленным на закрепление знаний детей о правилах дорожного движения:

- конкурс по правилам дорожного движения «Веселый светофор» - младшие и средние группы;
- конкурс по правилам дорожного движения «Азбука дорожных знаков» - старшие и подготовительные к школе группы.

Обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обучения в ДОУ не может быть реализовано без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативно-правовой документации.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма вне детского сада была создана система профилактических работ по из предупреждения и участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

В работе МБДОУ в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Согласован, утвержден план мероприятий по БДД на 2021-2022 учебный год	сентябрь	Заведующая
2	**Работа с персоналом МБДОУ** Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах Консультирование воспитателей по вопросам: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» Ведение педагогами накопительной папки по профилактике ДТП Воспитателями в группах были изготовлены пособия по изучению правил дорожного движения. Приобретена методическая литература по ПДД	Сентябрь Март Апрель В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
3	**Работа с родителями:** С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в МБДОУ проводились следующие формы взаимодействия и общения с родителями: На родительских собраниях воспитатели рассказывали родителям о дидактических занятиях и мероприятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению проводимых в дошкольном учреждении (Операция «Внимание дети», неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»; Ознакомление проводилось так же через материал, представленный в	В течение года	Воспитатели

	родительских уголках групп, папках-передвижках; Организовывалась выставка детских рисунков «Зелёный огонёк». Проводилось анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Проведен инструктаж с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время года		
4	**Работа с детьми:** Проводилась в разных возрастных группах в специально-организованной деятельности по ОБЖ, так и в свободное время согласно плану.	В течение года	Воспитатели

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в МБДОУ ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Большое внимание уделялось практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могли изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дорогах города. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, наше МБДОУ находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Заведующий МБДОУ №9 Субботина И.Г.