Согласовано: Утверждено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующая МБДОУ д\с №9
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Г. Субботина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**В МБДОУ** **ДЕТСКИЙ САД №9**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа** |
| Организация педсовета по ознакомлению с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | август  | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель |
| Посещение ДОУ сотрудником ОГИБДД | в течение года | Заведующий ДОУ |
| Организация предметно-развивающейсреды в группах по обучению детейправилам дорожного движения  | в течение года | Воспитатели групп |
| Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | в течение года  | воспитатели групп |
| Организация досугов и развлеченийпо закреплению знаний детьмиправил дорожного движения | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Подбор материала для стенда по ПДД | в течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| **Блок 2. Методическая работа** |
| Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1 | август  | старший воспитатель |
| Выставка методических пособий и дидактических игр по обучению ПДД | Сентябрь | ст. воспитатель |
| Консультация «Требования к оформлению уголка ПДД в группах» | Сентябрь | ст. воспитатель |
| Обзор новинок литературы по ПДД  | в течение года | старший воспитатель, воспитатели групп |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД | в течение года | ст. воспитатель |
| Контроль организации работы с детьми по изучению ПДД | ноябрь, апрель  | Заведующий, старший воспитатель |
| Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД | сентябрь-апрель  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Конкурс детских рисунков старших и подготовительных групп: «Я и дорога»  | Май | Старший воспитатель,воспитатели групп, родители |
| Педчас «Формы и методы обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах». | Декабрь | Старший воспитатель |
| Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае дорожного травматизма» | Январь  | медсестра |
| Викторина-мастер класс для педагогов ДОУ по ПДД «Я-грамотный пешеход». | Март | Заведующая ДОУ, Старший воспитатель |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течение года | Муз. руководитель |
| Итоговый педчас«Итоги реализации плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» | Май | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| **Блок 3. Работа с детьми** |
| Целевая прогулка по близлежащим улицам:Средние, старшие и подготовительные группы. | 1 раз в квартал | воспитатели групп |
| Развлечения для детей:- "Три сигнала светофора"-младшие группы - «Правила дорожного движения для Миши» - средние группыКвест игра «Знатоки дороги» -старшие и подготовительные группы | февраль | воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Загадывание детям загадок о дорожном движении: «Загадки улиц»,«Загадки о дорожных знаках»,«Загадки о транспорте». | в течении года, по плану воспитателей   | воспитатели групп |
| «Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге. | 1 раз в два месяца | воспитатели групп |
| Беседы по ПДД с детьми младших и средних групп:- «Дороги и тротуары»,- «Пешеходы и автомобили»,- «Пешеходный переход»,- «Мой друг-светофор»,- «Дорожные знаки»,- «Кто такой регулировщик?»,- «Правила дорожные»,- «Где можно играть?», - «Как я еду в машине (в автобусе)».Беседы по ПДД с детьми старших и подготовительных групп:- «Дорожные знаки»,- «Наша улица»,- «Правила поведения в общественном транспорте»,- «Правила пешехода»,- «Игры во дворе»,- «Осторожно, гололед»,- «Опасные участки пешеходной части улицы»,- «Катание на велосипедах, роликах»,- «Правила проезда в автомобиле»,- «Безопасный маршрут в детский сад». | в течение года | воспитатели групп |
| "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.  | еженедельно, в свободное время | воспитатели групп |
| Чтение художественной литературы по ПДД: В. Головко «Правила движения»;Я. Пишумов «Машины», «Самыйлучший пешеход», «Три сигналасветофора»;И. Серяков «Улица, где все спешат»;Н. Кончаловская «Самокат»;В. Волков «В парке»;С. Михалков «Моя улица»,«Велосипед», «Скверная история»;С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;А. Северный «Светофор»;В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;И. и Л. Сандбери «Мальчик и стоавтомобилей»;М Пляцковский «Светофор»;И. Лешкевич «Гололед»;В. Степанов «Машины»;В. Кожевников «Светофор»;О. Бедарев «Правила дорожные».  | в течение года | воспитатели групп |
| Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке:-«Путешествие по улицам города»,-«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой»,-«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», - «Автомастерская» - «Мы едем, едем, едем»;- «Пешеходы»;- «Гараж». | в течение года  | воспитатели групп |
| Дидактические игры:- «Угадай транспорт»;- «Сказочный транспорт»;- «Построй маршрут»;- «Красный, желтый, зеленый»;- «Будь внимательным»;- «Геометрический транспорт»;- «По земле, по воде, по воздуху»;- «Найди такой же знак»;- «Мы — водители»;- «Весёлый жезл»;- «Дорожный пазл»;- «Одинаковые, но разные». |  |  |
| **БЛОК 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.Темы:«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»;«Ребенок в салоне автомобиля, правила безопасности»;«Ребенок и общественный транспорт»;«Своим примером, воспитываем грамотного пешехода». | в течение года  | воспитатели групп,старший воспитатель,  |
| Инструктаж по соблюдению ПДД | Сентябрь, декабрь, март  | воспитатели групп |
| Изготовление папок – передвижек:- «Детям и родителям о правилах дорожного движения»;- «Советы родителям в осенне-зимний период»;- «Опасности на улицах города в летний период». |  Сентябрь, ноябрь, март. | воспитатели групп |
| Родительское собрание «Безопасность детей-забота родителей»;«Ребенок и дорога». | Сентябрь, апрель | воспитатели групп |
| Анкетирование родителейвоспитанников:«Правила и безопасность дорожного движения» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:Выставки рисунков;Участие в детских праздниках;Подготовка фотоматериалов к выставке «Улицы Новороссийска». | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»;Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой». | Май | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп |
| Выпуск памяток и брошюр для родителей по соблюдению ПДД в разное время года | в течение года  | воспитатели групп |
| Участие в подготовке и проведении детского праздника «В стране дорожных знаков». | май  | Старший воспитатель, воспитатели групп, родители |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки в младшей группе (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «на улице» старших детей.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК**:

**Младшая группа**:

- знакомство с улицей;

-наблюдение за работой светофора;

-наблюдение за транспортом;

 - пешеходный переход.

 **Средняя группа:**

- знакомство с улицей;

- наша улица;

- сравнение легкового и грузового автомобилей;

- наблюдение за светофором.

**Старшая группа:**

-правила поведения на улице;

- наблюдение за транспортом;

 -прогулка пешехода;

- наблюдение за работой светофора;

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке.

**Подготовительная группа**:

- улицы и перекрестки;

- правила дорожного движения;

- наблюдение за работой светофора;

- наблюдение за движением машин и работой водителя;

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- значение дорожных знаков;

- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;

- пешеходный переход (подземный и наземный);

- островок безопасности.

Программа целевых прогулок в средней группе становится более широкой. Проводятся они также один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход».

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках в подготовительной группе (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Для того чтобы проанализировать систему работы по обучению детей правилам дорожного движения, оценить план работы педагогов и предметно-развивающую среду по теме «Дорожная азбука», установить уровень полученных детьми знаний, разработаны соответствующие формы тематического контроля.