

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 9 муниципального образования город Новороссийск
353913 Краснодарский край, город Новороссийск, пр.Ленина, д.73
тел. 8(8617) 72-58-36, e-mail: novoross.mdoy9@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9
(протокол от 18 апреля 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 9
Субботина И.Г.
18 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 9 за 2024 год

Содержание

Аннотация.....	3
1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной детском саду	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	4
1.3 Оценка системы управления организацией.....	10
1.4 Оценка кадрового обеспечения	12
1.5 Оценка учебно- методического обеспечения	16
1.6 Оценка библиотечно- информационного обеспечения	17
1.7 Оценка материально-технической базы.....	18
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21
2. Результаты анализа показателей деятельности Детском саду, подлежащей самообследованию.....	25
2.1 ВЫВОД	27

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной детским саду», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной детским саду, подлежащей самообследованию», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 год.

Цель проведения самообследования ДОО - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОО: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания, детским саду воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной детским саду, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности ДОО, своевременное размещение отчета на 20 апреля текущего года на сайте ДОО.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной детским саду

Наименование образовательной детским саду	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Субботина Ирина Геннадьевна
Адрес детским саду	353913 Краснодарский край, город Новороссийск, пр.Ленина, д.73
Телефон, факс	тел. 8(8617) 72-58-36
Адрес электронной почты	novoross.mdoy9@mail.ru

Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование город-герой Новороссийск в лице Администрации муниципального образования город-герой Новороссийск. Исполнительным органом детского сада является заведующий.
Режим и график работы Детском саду	Понедельник-пятница С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.
Организационно-правовая форма:	Бюджетное учреждение
Устав Детском саду	Утвержден постановлением администрации Муниципального образования город-герой Новороссийск от 10.02.2025 №189
Лицензия	№ Л035-01218-23/00280819 от 03.06.2022г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 1479 от 22.03.2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно; лицензия на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-23-01-004273 от 24.02.2012г.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Основные цели деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление детей, а также удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации (Устав).

В своей деятельности детский сад руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами города-героя Новороссийска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, антитеррористической защищённости, государственными санитарно эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между детским садом и родителями (законными представителями), а также локальными актами детского сада.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация реализует следующие образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования.

Программа разработана рабочей группой в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, и члена родительской общественности.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, высокие нравственные идеалы, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), СанПиН 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 Стандарта). Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Возрастная группа	Направленность	Наполняемость
Первая младшая группа (2–3 года) № 9, 10, 11	Общеразвивающая	73 чел.
Вторая младшая группа (3-4 года) № 1,3,6	Общеразвивающая	97 чел.
Средняя группа (4 -5 лет) № 5	Общеразвивающая	40 чел.
Старшая группа (5 – 6 лет) № 4, 8	Общеразвивающая	76 чел.
Подготовительная группа (6-7 лет) № 2, 7	Общеразвивающая	71 чел.
ГКП (режим работы группы кратковременного пребывания: 5 раз в неделю по 3 часа).	Общеразвивающая	6 чел.

Количество детей, освоивших образовательную программу и перешедших на начальную ступень образования – 71 человек. В 2024 году укомплектовано 3 группы для детей в возрасте 2 - 3 года

Оценка детском саду образовательного процесса

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста- 12 часов, в группах кратковременного пребывания для детей дошкольного

возраста - 5 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам:

- I период холодный (с 01 сентября по 31 мая). Для него характерно преобладание образовательной деятельности;
- II период теплый (1 июня по 31 августа). Для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Образовательный процесс реализуется через различные виды деятельности:

- совместная деятельность взрослого и детей в течение дня;
- самостоятельная деятельность детей как деятельность, организуемая педагогом посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей детскую активность.

Совместная деятельность взрослого и детей дифференцируется на организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является - игра. Созданы все условия для детского сада сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса педагоги умело используют современные формы детского сада детской деятельности, применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности Детского сада. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Педагоги проводят поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой,

исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Детском саду в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программ дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

В условиях Детском саду оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп. Педагогами Детском саду ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

Результаты педагогической используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка

ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования

в 2024-2025 образовательном году (на конец учебного года)

Образовательная область	Не Сформирован	Находится в стадии становления	сформирован
Социально-коммуникативное развитие	0%	9%	91%
Познавательное развитие	0%	14%	86%
Речевое развитие	0%	12%	88%
Художественно-эстетическое развитие	0%	6%	94%
Физическое развитие	0%	10%	90%

Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками Детском саду целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2024-2025 образовательном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось педагогом-психологом по методике «Беседа о школе» Т.А. Нежнова

Так же с детьми проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных

областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Не готовность к школьному обучению
71 воспитанников /97.9%	2 воспитанника /2.1%	0 воспитанника/ 0%

Анализируя результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп, мы видим, что в 2024 году все выпускники подготовительных к школе групп соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательных Программ дошкольного образования.

В 2024 году завершили обучение по образовательным программам дошкольного образования 71 воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующими законодательством к дошкольному образованию.

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При детском саду образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2024 году освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

1.3 Оценка системы управления организацией

Система управления Организацией выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детском саду.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Детском саду является заведующий, который осуществляет текущее руководство Организацией в соответствии с действующим законодательством. Заведующий по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной детского сада; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной детским саду; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий детским саду, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: структура и механизм управления Организацией определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Организацией оценивается как достаточно эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

Организационная культура строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между всеми участниками образовательных отношений.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Для реализации Программ дошкольного образования Организация полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе Детском саду.

Административный состав: заведующий-1; зам.зав.АХЧ – 1; педагогический состав: старший воспитатель – 1; воспитатели – 21; специалисты: музыкальный руководитель-2; инструктор по ФК-1; учитель- логопед-1, педагог-психолог-1.

Уровень квалификации педагогического состава (на 29.12.2024г.)

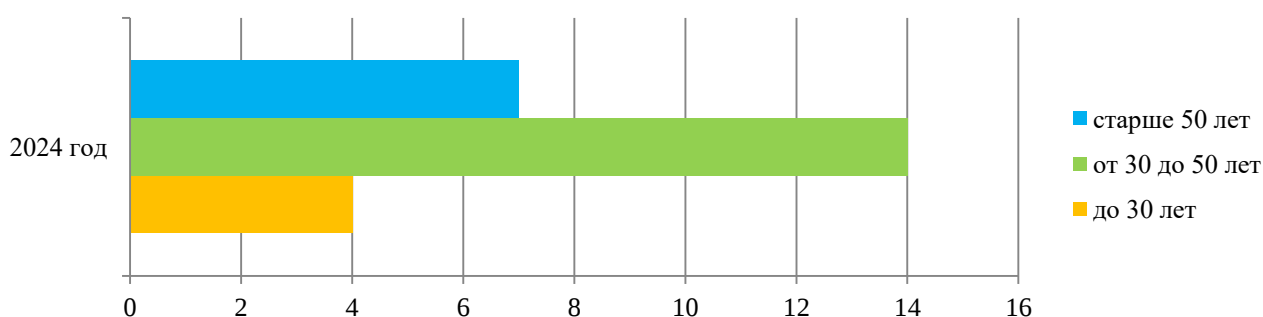
№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	старший воспитатель	1	1	-	-
2	воспитатель	21	0	6	-
3	музыкальный руководитель	2	0	1	-
4	инструктор по физической культуре	1	0	0	-
5	педагог-психолог	1	0	-	-

6	учитель-логопед	1	0	-	-
Всего:		27	1	7	-

Отраслевые награды в отрасли Образование:

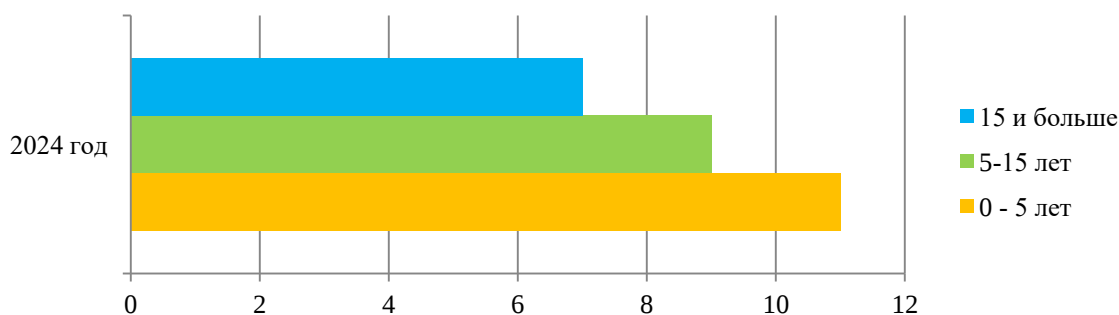
№ п/п	Наименование награды	Количество педагогов
3	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В отчетный период в Детском саду были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих

работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Педагогические работники Детском саду проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности, по информационной безопасности детского сада образовательного процесса, по детскому саду оказания первой помощи. (согласно утверждённого графика).

В 2024 году 3 педагогов успешно прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию получили 1 педагога;
- первую квалификационную категорию получили 2 педагог.

В МБДОУ детский сад № 9 система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные возможности. Этот план соотнесён с проблемой деятельности по самообразованию, связан с проектной работой каждого педагога;
- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха, что ведёт к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя и своего дела;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства;
- установление добрых, открытых отношений, при которых снимается напряжённость и страх быть не понятым; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему;
- проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детском саду является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Разработан план методической поддержки молодых педагогов. Реализуемые в Детском саду инновационные подходы в методической

работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. В детском саду организована система наставничества которая, обеспечивает проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, проектных мастерских для молодых педагогов. В результате педагоги продуктивно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях разного уровня.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Тематический пед. совет по теме «Детском саду воспитательной работы с учетом ФРПВ «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- семинар-практикум «Проведение занятий в рамках реализации ФОП ДО»
- посещение городские методические объединения по вопросам реализации обновленной ФОП ДО;
- методическое объединение на тему «Системно-деятельностный подход как основа реализации задач образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО»

В течении 2024 года были организованы просветительские мероприятия по прохождению аттестации педагогическими работниками.

В течение 2024 года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: результаты оценки кадрового обеспечения говорят о том, что в Детском саду сформирован квалифицированный коллектив, который имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный.

В Детском саду разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремлённость. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

В 2024 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 1% (1 человек). План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

1.5 Оценка учебно- методического обеспечения

Организация укомплектована учебно-методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

Учебно-методические издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются потребностями Детском саду с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

По всем реализуемым программам Организация имеет достаточное методическое обеспечение: методические пособия по всем направлениям развития ребенка, научно-методическая литература, учебно-методический материал по коррекционной педагогике, наглядно-дидактические пособия.

В рамках обеспечения условий для реализации образовательной программы программы дошкольного образования в детском саду проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально- технического оснащения.

Педагоги Детском саду принимают активное участие в пополнении учебно- методической базы. Разрабатываются авторские методические пособия и разработки. В 2024 было разработан сборник методических рекомендаций «Реализация технологии «STEAM» через интегрированные занятия в системе дополнительного образования в ДООУ»

В 2024 году обновлен учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад №9.

Вывод: учебно-методическое обеспечение Детском саду соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. Оптимальный уровень обеспечения способствует эффективной реализации Программ дошкольного образования.

1.6 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям развития ребенка, детской художественной литературой, периодическими изданиями, энциклопедиями, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

В 2024 году приобретена подписка на электронную справочную систему «Образование».

В Детском саду создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на Яндекс диске, разработанных педагогами детского сада.

Для обеспечения реализации Программ дошкольного образования постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	https://irzar.ru/

Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	http://festival.1september.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://my.1sept.ru/
онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок.рф»	https://www.единыйурок.рф/

Официальный сайт Детском саду - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной детским саду. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в детском саду созданы и функционируют официальные страницы в социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте и Одноклассники). Организация подключена к компоненту «Госпаблики».

С целью осуществления взаимодействия Детском саду с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией Детском саду активно используется электронная почта.

Информация о деятельности Детском саду также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах Детском саду, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялась в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально - технической базы соответствует

педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В Детском саду обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

На территории МБДОУ расположены:

11 удобных тентовых навесов, оборудованных в соответствии санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе;

10 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами;

1 детский спортивный стадион;

1 пункт охраны, видеорегистратор и камеры видеонаблюдения.

Групповые помещения: все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение с раздвижными кроватями, умывальная и туалетная комната. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования: музыкальный центр; электронное пианино; мультимедиа система; экран; комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, беспроводные микрофоны, и другое); детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС для младшего и среднего возраста), фонотека, все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС).

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные образовательными программами дошкольного образования Детского сада, оборудование для проведения спортивных игр (спортивные конусы, мячи

и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, султанчики, массажные мячи).

Открытая спортивная площадка оборудована спортивными снарядами для упражнений в равновесии, футбольными воротами, гимнастическим бревном, игровым спортивным комплексом.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам.

Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтеры.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями, и игровым оборудованием.

Медицинский блок.

В детском саду имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ детская городская поликлиника № 5 города Новороссийск. Детскому саду предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в детском саду.

Пищеблок.

Детский сад имеет стационарный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН, в котором имеется: холодильная камера - 1 шт., холодильник ШХ - 4 шт., мясорубка - 2 шт., картофелечистка - 1 шт., электропечка - 2 шт., духовой шкаф - 2 шт., овощерезка - 2 шт., стеллажи посудные нержавеющей - 10 шт., стол разделочный нержавеющей - 10 шт., мойка нержавеющей - 6 шт., вытяжка нержавеющей - 3 шт.

Организация имеет локальную сеть из 11 компьютеров, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной системе Internet.

Вывод: материально-техническое обеспечивает базовый уровень условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детский сад № 9.

В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы Детского сада современным

оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Приобретено материально-техническое оснащение для групп раннего возраста.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад № 9.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и детском саду образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности. По результатам ВСОКО за 2024 год выявлено:

- содержание образовательных программ дошкольного образования Детском саду соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- образовательный процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При детском саду образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

- в Детском саду реализуется эффективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений, основанная на базовых принципах взаимоуважения и сотрудничества;

- организация полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. Кадровый состав стабилен, имеет хороший

уровень педагогической и личностной культуры;

- развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, организованная в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями;

- за отчетный период уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний за счёт профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями.

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) выявили достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99,01 %. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99,4 %

Вывод:

- содержание образовательных программ дошкольного образования Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; образовательный процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы;

- реализуется эффективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» увеличилась на 0,05%, «Присмотр и уход» на 0,48% что позволяет говорить об эффективности работы Детского сада.

В 2024 году общество с ограниченной ответственностью «Вектор» по заказу Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск провело **независимую оценку качества условий** осуществления образовательной деятельности.

В рамках НОКО применялись 2 метода исследования. Для сбора информации о помещениях организаций и прилегающей к ним территории, для оценки официальных сайтов образовательных

организаций заполнялся документ

«Форма сбора информации об образовательной детском саду» (по шкале от 0 до 100). Для изучения мнения участников образовательных отношений проводился онлайн-опрос.

Критерий, показатель	Балл %
Открытость и доступность информации об образовательной детском саду	97,2
«Соответствие информации о деятельности детском саду, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на официальном сайте детском саду в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	90,6
«Обеспечение на официальном сайте образовательной детском саду наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: телефона, электронной почты, электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.); обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной детском саду, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100
«Комфортность условий осуществления образовательной деятельности»	100
«Обеспечение в детском саду комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри детском саду; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений детском саду»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений комфортностью условий осуществления образовательной деятельности»	100
«Доступность услуг для инвалидов»	80
«Оборудование территории, прилегающей к образовательной детском саду, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов»	80
«Обеспечение в образовательной детском саду условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений доступностью образовательных услуг для инвалидов»	100
«Доброжелательность, вежливость работников детском саду»	100
«Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной детском саду, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной детском саду, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной детском саду при использовании дистанционных форм взаимодействия»	100
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	100

«Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым»	100
«Удовлетворенность участников образовательных отношений удобством графика работы образовательной детским саду»	100
«Удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в образовательной детским саду»	100

Рейтинг образовательных организаций по итоговому показателю оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 98,2 балла. Однако были выявлены и недостатки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9
Неполный объем информации на стенде детским саду (п.п. 10)
Неполный объем информации на сайте в детским саду (п.п. 25, 41, 42, 60)
Отсутствуют электронные сервисы на сайте детским саду
Нет выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов

В МБДОУ детским саду общеразвивающего вида № 9 была проведена работа по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки.

1. проведена работа по обновлению стенда с информацией о деятельности учреждения.

2. произведен аудит содержания сайта, и начата работа над улучшением его информационной наполненности.

3. разработаны электронные сервисы для родителей, которые позволяют упростить процесс общения с учреждением.

4. проведена работа по детским саду удобной площадки для парковки автомобилей инвалидов. Обеспечено соответствующее обозначение и доступность.

Эти меры направлены на повышение качества обслуживания и удовлетворенности родителей, а также соответствие современным требованиям к образовательным учреждениям.

2. Результаты анализа показателей деятельности Детском саду, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	363
в режиме полного дня (8–12 часов)		357
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до двух лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте трех лет	человек	97
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		357 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (12%)
с высшей категорией		1 (0%)
первой категорией		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 0 до 5 лет		11 (32%)
от 5 и больше 30 лет		16 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: в сравнении с результатами анализа показателей деятельности Детском саду за 2024 год наблюдается уменьшение количественного состава воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в связи с изменением комплектования на 2024-2025 образовательный год.

Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме.

2.1 ВЫВОД

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, в Детском саду созданы условия для:

- получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования: полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализации прав родителей (законных представителей) быть полноценными участниками образовательных отношений;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;

- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;

-обновления и развития материально - технической базы в Детском саду.

Результаты анкетирования родителей подтверждают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых Организацией услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.